

2024

3

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-9

(Curriculum Studies)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। পাঠক্রমের ব্যবস্থাপনাগত দৃষ্টিভঙ্গির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৩+৩+৪
- (খ) ব্রহ্মারের নির্দেশনার তত্ত্বটি বর্ণনা করো। শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৭+৩
- (গ) পাঠক্রম প্রণয়নের মৌলিক নীতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। আধুনিক পাঠক্রমে শিক্ষার্থীকেন্দ্রিকতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ৭+৩
- (ঘ) পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে তুমি কী বোঝো? পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তিটি সংক্ষেপে লেখো।
- (খ) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝো?
- (গ) বিষয়বস্তু নির্বাচনে পাঠক্রমের জ্ঞানভিত্তিক নির্ধারকের ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠক্রম বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঙ) পাঠক্রমের আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (চ) সমষ্টিমূলক ও গঠনমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী?

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (খ) অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠক্রমের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) শিশুর সামাজিকীকরণে পাঠক্রমের কৃষ্টিমূলক নির্ধারকের ভূমিকা লেখো।
- (ঘ) 'সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঙ) পাঠক্রম সংস্কার বলতে কী বোঝায়?
- (চ) NCF-2005 অনুযায়ী 'চাপমুক্ত শিখন' বলতে কী বোঝায়?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :
 - (a) Discuss the nature and scope of curriculum. Briefly describe the managerial approach of curriculum. 3+3+4
 - (b) Describe Bruner's theory of instruction. Write the difference between Educational objectives and Instructional objectives. 7+3
 - (c) Discuss about the basic principles of curriculum construction. Explain the role of learner-centricism in modern curriculum. 7+3
 - (d) What do you mean by curriculum evaluation? Briefly discuss about the formative evaluation of curriculum. 2+8

 2. Answer **any five** questions : 5×5
 - (a) Write the philosophical bases of curriculum in brief.
 - (b) What do you mean by activity centred curriculum?
 - (c) Mention the role of knowledge based determinant of curriculum in content selection.
 - (d) Write the needs of curriculum development.
 - (e) Briefly describe the behavioural approach of Curriculum.
 - (f) What are the differences between summative and formative evaluation?

 3. Answer **any five** questions : 2×5
 - (a) Mention any two components of system approach.
 - (b) Write any two characteristics of experience based curriculum.
 - (c) Write the role of culture based determinant of curriculum in a child's socialization.
 - (d) Mention two advantages of summative evaluation.
 - (e) What is meant by curriculum reforms?
 - (f) What is meant by 'learning without burden' in NCF-2005?
-