

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-1 and DSE-B-2

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

Paper : DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks : 65

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শিক্ষক শিক্ষার যে-কোনো দুটি সাধারণ উদ্দেশ্য লেখো।  
 (খ) বিদ্যালয়ে শিক্ষানবিশি ব্যবস্থার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।  
 (গ) মুখোমুখি শিখন কী?  
 (ঘ) শিক্ষক শিক্ষার দুটি পরিধি উল্লেখ করো।  
 (ঙ) Refresher Programme কেন গুরুত্বপূর্ণ?  
 (চ) 'শিক্ষক-শিক্ষা' বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) যে-কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।  
 (ছ) উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের যে-কোনো দুটি কার্যাবলি লেখো।  
 (জ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক-শিক্ষার কার্যকারিতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।  
 (ঝ) NCTE-র যে-কোনো দুটি কাজ উল্লেখ করো।  
 (ঞ) 'Induction Programme'-এর যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।  
 (ট) NCERT-র দুটি কাজ লেখো।  
 (ঠ) কর্মরত-শিক্ষক (In-service) শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।  
 (ড) NUEPA-র সম্পূর্ণ নাম লেখো।  
 (ঢ) কর্মপূর্ব ও কর্মরত (Pre-service and In-service) শিক্ষক-শিক্ষার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।  
 (ণ) প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে NUEPA-র উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি আলোচনা করো। ৫+৫  
 (খ) কর্ম-পূর্ব শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্য সংক্ষেপে উল্লেখ করো। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪+৪  
 (গ) Orientation Programme-এর উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করো। ১০

Please Turn Over

- (ঘ) শিক্ষক-শিক্ষা সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948) সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ লেখো। ১০
- (চ) স্বাধীনোত্তর ভারতবর্ষের শিক্ষক-শিক্ষা ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোকপাত করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো : ৫
- শিক্ষক-শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের পার্থক্য।

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Write any two general objectives of Teacher Education.
- (b) Mention two necessities of School Internship Programme.
- (c) What is face to face learning?
- (d) State two scopes of Teacher Education.
- (e) Why is Refresher Programme important?
- (f) State any two recommendations of National Education Policy (1986) on Teacher Education.
- (g) Write any two functions of University Grant Commission on Higher Education.
- (h) Mention two methods of assessing the effectiveness of In-service teacher education.
- (i) Write any two functions of NCTE.
- (j) Write any two objectives of 'Induction Programme'.
- (k) Write any two functions of NCERT.
- (l) Mention any two limitations of In-service teacher education.
- (m) Write the full form of NUEPA.
- (n) Write any two differences between Pre-service and In-service teacher education.
- (o) Write down two objectives of Teacher Education at primary level.
2. Answer **any three** questions :
- (a) Discuss the objectives and functions of NUEPA in Teacher Education. 5+5
- (b) Mention in brief, the objectives of Pre-service teacher education. Discuss its advantages and disadvantages. 2+4+4
- (c) Describe the objectives of Orientation Programme. 10
- (d) Discuss the recommendations of Radha Krishnan Commission (1948) on teacher education 10
- (e) Write down the aims and objectives of Teacher Education at secondary level. 10
- (f) Highlight the system of teacher education in Post-Independent India. 10
3. Write a short note : 5
- Differences between Teacher Education and Teacher Training.

**Paper : DSE-B-2**  
**(Open and Distance Learning)**

**Full Marks : 65**

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) দূরাগত শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) দূরাগত শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা লেখো।
- (গ) দূরাগত শিক্ষার প্রধান প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) দূরাগত শিক্ষার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঙ) ভারতে দূরাগত শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য বর্ণনা করো।
- (চ) মুক্তশিক্ষা ও দূরাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ছ) মুক্তশিক্ষার যে-কোনো দুটি উল্লেখযোগ্য সুবিধা লেখো।
- (জ) বহুমুখী মাধ্যমের দুটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (ঝ) ICT কী?
- (ঞ) বেতারের দুটি সুবিধা এবং দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (ট) কম্পিউটার প্রযুক্তির দুটি সুবিধা এবং দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঠ) পত্রযোগে শিক্ষা বলতে কী বোঝো?
- (ড) ভারতবর্ষে দূরাগত শিক্ষা প্রয়োজন কেন? যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ঢ) দূরাগত শিক্ষার গুণমান নিশ্চয়তার যে-কোনো দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ণ) ভারতে অবস্থিত যে-কোনো দুটি মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) দূরাগত শিক্ষা এবং প্রথাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি উদাহরণসহ বিস্তারিতভাবে লেখো। ১০
- (খ) মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থায় ব্যবহৃত প্রযুক্তিগত কৌশলসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (গ) কম্পিউটার প্রযুক্তিগুলির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী? ১০
- (ঘ) দূরাগত শিক্ষা, মুক্ত শিক্ষা এবং পত্রযোগে শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক বিস্তারিতভাবে উদাহরণসহ লেখো। ১০
- (ঙ) দূরাগত শিক্ষায় IGNOU-র অবদান নিম্নলিখিত প্রসঙ্গগুলিকে কেন্দ্র করে বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করো :  
(অ) উদ্দেশ্য (খ) কার্যাবলি। ৫+৫
- (চ) দূরাগত শিক্ষায় ICT ব্যবহারের উদ্দেশ্য লেখো ও দূরাগত শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT-র গুরুত্ব লেখো। ১০

Please Turn Over



৩। টীকা লেখো :

বহুমুখী মাধ্যমের বৈশিষ্ট্যগুলি।

৫

**[English Version]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
  - (a) State two characteristics of students in distance education.
  - (b) Write the meaning and definition of distance education.
  - (c) State the main classification of distance education.
  - (d) State two advantages of distance education.
  - (e) Mention two objectives of distance education in India.
  - (f) What is the difference between open learning and distance education?
  - (g) State any two significant advantages of open learning.
  - (h) Discuss two characteristics of multimedia.
  - (i) What is ICT?
  - (j) State two advantages and two limitations of Radio.
  - (k) State two advantages and two disadvantages of computer technology.
  - (l) What do you mean by correspondence education?
  - (m) What is the need of distance education in India? State two reasons.
  - (n) State two mechanisms of quality assurance in distance education.
  - (o) Write the names of two open universities in India.
  
2. Answer *any three* questions :
  - (a) Discuss in detail the differences between distance education and traditional education, giving examples. 10
  - (b) Discuss the different technologies used in open and distance education. 10
  - (c) What are the advantages and disadvantages of computer technology? 10
  - (d) Discuss in detail, the relationship between distance education, open learning and correspondence education with examples. 10
  - (e) Discuss the role of IGNOU in distance education with reference to the following areas :
    - (i) Objective (ii) Functions. 5+5
  - (f) Write the objectives of using ICT in distance education with the significance of ICT in distance education. 5+5
  
3. Write a short note : 5

The characteristics of multimedia.

---