

2023

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-A-1 and SEC-A-2

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) যোগাযোগের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- (খ) যোগাযোগের উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
- (গ) আন্তর ব্যক্তিগত যোগাযোগ কাকে বলে?
- (ঘ) শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের দুটি বাধা কী কী?
- (ঙ) পঠনের প্রকারভেদ কী কী?
- (চ) গণযোগাযোগ কাকে বলে?
- (ছ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় মাধ্যম কাকে বলে?
- (জ) ভাষাগত যোগাযোগের প্রেরক সংক্রান্ত উপাদানগুলি কী কী?
- (ঝ) শ্রবণ প্রক্রিয়ায় শ্রোতার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ঞ) সক্রিয় শ্রবণ কাকে বলে?
- (ট) দলবদ্ধ আলোচনার প্রকারভেদগুলি কী কী?
- (ঠ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতার যে-কোনো দুটি উপকারিতা লেখো।
- (ড) বাচনিক যোগাযোগ কাকে বলে?
- (ঢ) সরব পাঠের দুটি উপকারিতা লেখো।
- (ণ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা কাকে বলে?
- (ত) পঠনের সংজ্ঞা দাও।
- (থ) নীরব পাঠের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (দ) বিস্তৃত পাঠ কাকে বলে?

- (ধ) পঠনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ন) স্ক্যানিং বলতে কী বোঝো?
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার নীতিসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (খ) পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী? তার উপযোগিতা কী কী? ৫+৫
- (গ) শ্রবণের বাধাসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) বিভিন্ন প্রকার শ্রোতার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ১০
- (ঙ) দলগত আলোচনা কাকে বলে? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪+৪
- (চ) নীরব পাঠ বলতে কী বোঝায়? এই পাঠের সুবিধা কী কী? ৪+৬
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫×২
- (ক) অবাচনিক যোগাযোগ
- (খ) লিখন দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×20
- (a) Write two nature of communication.
- (b) Mention the elements of communication.
- (c) What is meant by Intra-Personal Communication?
- (d) What are the two barriers of communication in the classroom?
- (e) What are the types of reading?
- (f) What is Mass Communication?
- (g) What is meant by medium in the process of communication?
- (h) What are the sender related factors of verbal communication?
- (i) Mention any two roles of listener in the process of listening.
- (j) What is active listening?
- (k) What are the different types of group discussion?
- (l) Write any two utilities of extempore.
- (m) What is verbal communication?

(3)

Z(5th Sm.)-Education-G/SEC-A-1 & SEC-A-2/CBCS

- (n) State two utilities of loud reading.
- (o) What is extempore?
- (p) Define reading.
- (q) State two demerits of silent reading.
- (r) What is extensive reading?
- (s) Write any two characteristics of reading.
- (t) What is scanning?
2. Answer **any three** questions :
- (a) Discuss the principles of communication process. 10
- (b) What is scanning? What are its uses? 5+5
- (c) Discuss the different barriers of listening. 10
- (d) Briefly describe the different types of listeners. 10
- (e) What do you mean by group discussion? Discuss the advantages and disadvantages of group discussion. 2+4+4
- (f) What do you mean by silent reading? What are the advantages of silent reading? 4+6
3. Write short notes on : 5×2
- (a) Non-verbal communication
- (b) Need for writing skill.

Please Turn Over

Paper : SEC-A-2
(Skill for Democratic Citizenship)
Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) মৌলিক অধিকার কাকে বলে?
- (খ) মানসিক হিংসার দুটি উদাহরণ দাও।
- (গ) UNICEF-এর পুরো নাম লেখো।
- (ঘ) স্বাধীনতার অধিকারের দুটি উদাহরণ দাও।
- (ঙ) ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার বলতে কী বোঝো?
- (চ) প্রাকৃতিক পরিবেশের রক্ষণে একজন নাগরিকের মৌলিক কর্তব্য উল্লেখ করো।
- (ছ) শিশু সুরক্ষার ক্ষেত্রে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (জ) NCRB-এর পুরো নাম লেখো।
- (ঝ) Domestic Violence Act, 2005-এর মূল বিষয় কী?
- (ঞ) শিশু পাচার বলতে কী বোঝো?
- (ট) শিশুর সামাজিক সুরক্ষা বলতে কী বোঝো?
- (ঠ) গণতান্ত্রিক অধিকার বলতে কী বোঝো?
- (ড) শিশুদের বাণিজ্যিক যৌন নির্যাতন বলতে কী বোঝো?
- (ঢ) শিশু সুরক্ষায় পরিবারের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ণ) অক্ষমতায়ুক্ত শিশু কারা?
- (ত) কাদের পরিষায়ী শিশু বলে?
- (থ) কবে এবং কাদের জন্য শিশুর অধিকার আইন ভারতে প্রণয়ন হয়েছিল?
- (দ) গণতান্ত্রিক ও মৌলিক অধিকারের দুটি পার্থক্য লেখো।

- (ধ) শিক্ষাক্ষেত্রে দূরদর্শন কীভাবে সচেতনতা বৃদ্ধি করে?
- (ন) UN Convention, 1989 অনুসারে শিশুর সংজ্ঞা দাও।
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বিবাহিত মহিলাদের প্রতি গার্হস্থ্য হিংসার প্রকারভেদ নিয়ে আলোচনা করো। ১০
- (খ) জাতিসংঘের ঘোষণাপত্রে উল্লিখিত শিশুর অধিকারসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (গ) WHO বর্ণিত শিশু নির্যাতনের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) 'সাম্যের অধিকার' বিষয়ে বিস্তারিত লেখো। ১০
- (ঙ) শিশুদের সুরক্ষা কী কী কারণে বিঘ্নিত হয়? শিশু সুরক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। ৫+৫
- (চ) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত মৌলিক কর্তব্যসমূহ আলোচনা করো। ১০
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫×২
- (ক) 'গার্হস্থ্য হিংসা প্রতিরোধ'-এর প্রয়োজনীয়তা
- (খ) অর্থনৈতিক নির্যাতনের প্রকারভেদ।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×20
- (a) What is fundamental right?
- (b) Write any two examples of psychological violence.
- (c) Give the full form of UNICEF.
- (d) Give two examples of Right to Freedom.
- (e) What do you mean by freedom of religion?
- (f) Mention the fundamental duties of citizens regarding environmental protection.
- (g) State any two needs for Child Protection.
- (h) State the full form of NCRB.
- (i) What is the main theme of Domestic Violence Act, 2005?
- (j) What do you mean by child trafficking?
- (k) What do you mean by social security of a child?
- (l) What do you mean by democratic rights?
- (m) What is meant by Commercial Sexual Exploitation of children?

Please Turn Over

- (n) Discuss any two roles of a family in Child Protection.
- (o) What do you mean by children with disabilities?
- (p) Who are Migratory Children?
- (q) When was Right to Education Act passed in India and for whom?
- (r) Mention any two differences between Democratic Rights and Fundamental Rights.
- (s) How does television develop consciousness in the field of education?
- (t) According to UN Convention, 1989, who is a child?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Describe the types of Domestic Violence against married women. 10
- (b) Discuss about child rights as mentioned in the UN Declaration. 10
- (c) Discuss the various forms of child abuse as stated by WHO. 10
- (d) 'Right to Equality' – Discuss in detail. 10
- (e) What are the causes of hindrance in child protection? Write the roles of school in Child Protection. 5+5
- (f) Discuss the fundamental duties mentioned in the Indian Constitution. 10

3. Write short notes on :

- (a) Need for 'Protection against Domestic Violence'
 - (b) The various types of economic abuse.
-

5×2