

2023

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: DSE-A-1 and DSE-A-2

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Paper: DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks: 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

 (খ) শান্তিশিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। (গ) বিদ্যালয়ে শান্তিশিক্ষার পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। (ঘ) হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (৬) সামাজিক হিংস্রতার দুটি উদাহরণ দাও। (চ) সংঘর্ষ ও হিংস্রতার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো। (ছ) হিংস্রতা দূর করার দুটি নীতি উল্লেখ করো। (জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহাযে্য হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এঃ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (৩) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে? 	2×>¢
 (গ) বিদ্যালয়ে শান্তিশিক্ষার পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। (ঘ) হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (৩) সামাজিক হিংস্রতার দুটি উদাহরণ দাও। (চ) সংঘর্ষ ও হিংস্রতার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো। (ছ) হিংস্রতা দূর করার দুটি নীতি উল্লেখ করো। (জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এঃ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (৬) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে? 	
 (ছ) হিংপ্রতা বলতে কী বোঝায়? (৬) সামাজিক হিংপ্রতার দুটি উদাহরণ দাও। (চ) সংঘর্ষ ও হিংপ্রতার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো। (ছ) হিংপ্রতা দূর করার দুটি নীতি উল্লেখ করো। (জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংপ্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এঃ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংপ্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে? 	
(৩) সামাজিক হিংস্রতার দুটি উদাহরণ দাও। (চ) সংঘর্ষ ও হিংস্রতার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো। (ছ) হিংস্রতা দূর করার দুটি নীতি উল্লেখ করো। (জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(b) সংঘর্ষ ও হিংস্রতার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো। (ছ) হিংস্রতা দূর করার দুটি নীতি উল্লেখ করো। (জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এঃ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ছ) হিংস্রতা দূর করার দুটি নীতি উল্লেখ করো। (জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এঃ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(জ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নেওয়া দুটি কার্যক্রম উল্লেখ করো যার সাহায্যে হিংস্রতা দূর করা যায়। (ঝ) UNESCO-র দেওয়া শান্তির সংজ্ঞা দাও। (এ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(এঃ) মূল্যবোধের উৎসগুলি উল্লেখ করো। (ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (৬) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ট) শান্তি প্রতিষ্ঠায় প্রয়োজনীয় দুটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো। (ঠ) ইতিবাচক হিংস্রতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ঠ) ইতিবাচক হিংস্ৰতা বলতে কী বোঝায়? (ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ত) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ড) সহজাত মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? (ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ঢ) সামাজিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে?	
(ণ) শান্তিশিক্ষার বিষয়ে NCFTE-2009-এর যে-কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ করো।	
~ ~	
২। <i>যে-কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
(ক) শান্তি স্থাপনের জন্য শিক্ষাক্ষেত্রে কী ধরনের পাঠক্রম ও পদ্ধতি হওয়া প্রয়োজন তা পর্যালোচনা করো।	¢+¢
(খ) অহিংসা সম্পর্কে গান্ধীজির নীতি বিশদে আলোচনা করো। তা বর্তমানে কতখানি প্রয়োগযোগ্য?	9+0
(গ) শান্তিশিক্ষার অগ্রগতির ক্ষেত্রে বাধাণ্ডলি সম্পর্কে বিস্তৃত আলোচনা করো।	50

Please Turn Over

Z(5th)	Sm.)	-Education-G/DSE-A-1 & DSE-A-2/CBCS (2)	
	(ঘ)	————————————————————————————————————	\$0
		মূল্যবোধের বিকাশে সামাজিক পরিবেশ কীভাবে সহায়তা করে?	20
		সামাজিক দ্বন্দ্ব নিরসনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।	50
		ক্ষপ্ত টীকা লেখোঃ	20
৩।			(
	<i>মূল্য</i>	বোধের উৎস হিসাবে পারিবারিক পরিবেশের ভূমিকা।	
		[English Version]	
		The figures in the margin indicate full marks.	
1.	An	swer the following questions:	2×15
		What is meant by 'Peace'?	
	(b)	Mention any two necessities of Peace Education.	
	(c)	Mention two characteristics of method of Peace Education in school.	
	(d)	What is meant by Violence?	
	(e)	Give two examples of Social Violence.	
	(f)	State two differences between conflict and violence.	
	(g)	Mention any two principles to remove violence.	
	(h)	Mention two programmes to remove violence taken up by educational institutions.	
	(i)	Define peace according to UNESCO.	
	(j)	Mention the sources of Values.	
	(k)	Mention the names of two values necessary for establishing peace.	
	(1)	What is positive violence?	
	(m)	What is intrinsic value?	
	(n)	What is meant by social conflict?	
	(o)	Mention any two recommendations of the NCFTE-2009 on peace education.	
2.	Ans	swer any three questions:	
	(a)	Critically discuss the curriculum and methodology of education to establish peace.	5+5
	(b)	Discuss, in detail, the Gandhian principle of non-violence. Do you think it is applicable in day?	present 7+3
	(c)	Discuss in detail the barriers in the progress of peace education.	10
		Use of Technology helps in exercising of values or hinders it Explain.	10
	(e)	How does social environment help in the development of values?	10
	(f)	Explain the role of education in resolving social conflict.	10
3.	Wri	ite a short note on :	5

Role of family environment as source of values.

Paper: DSE-A-2

(Educational Thoughts of Great Educators)

Full Marks: 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

2xse

- (ক) পাবলিক এডুকেশনের প্রবক্তা কে?
- (খ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কাকে বলা হয়?
- (গ) 'Didactic Materials' বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) পেস্তালৎসির চিন্তাধারার দুটি মূল কথা লেখো।
- (ঙ) Laboratory School কে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
- (চ) বৈপ্লবিক শিক্ষাতত্ত্ব বি-স্কুলীকরণের (De-schooling) প্রবক্তা কে?
- ছে) "Man-making is my mission."— উক্তিটি কার?
- (জ) এশিয়ার প্রথম নোবেল পদক বিজয়ী কে ছিলেন?
- (ঝ) ব্নিয়াদি শিক্ষার প্রবক্তা কে ছিলেন?
- (এঃ) কোন শিক্ষাবিদ স্বাধীন ভারতের দ্বিতীয় রাষ্ট্রপতি নির্বাচিত হয়েছিলেন?
- (ট) বেগম রোকেয়ার অসমাপ্ত শেষ প্রবন্ধটির নাম কী?
- (ঠ) ভগিনী নিবেদিতার প্রকৃত নাম কী ছিল?
- (ড) গ্রিস দেশে 'Academy' নামক বিখ্যাত বিদ্যালয়টি কে, করে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
- (ঢ) রুশোর লিখিত দুটি পুস্তকের নাম লেখো।
- (ণ) 'Problem Method' পদ্ধতির প্রবক্তা কে ছিলেন?

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

OXOC

- (ক) রুশোর মতে বয়ঃস্তর অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো।
- (খ) ডিউই-র শিক্ষাদর্শন আলোচনা করো।
- (গ) বিশ্বভারতীর শিক্ষাপদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।
- (ঘ) প্লেটোর শিক্ষাব্যবস্থার পাঠক্রমের বর্ণনা দাও।
- (ঙ) শিক্ষাক্ষেত্রে পেস্তালৎসির অবদান মূল্যায়ন করো।
- (b) নিবেদিতার শিক্ষাদর্শন-এর প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো।

Please Turn Over

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখোঃ

সামাজিক সংস্কারে বেগম রোকেয়ার অবদান।

[English Version]

 $The {\it figures in the margin indicate full marks}.$

1.	Ans	wer the following questions:	2×15
	(a)	Who is the exponent of Public Education?	
	(b)	Who is called the Father of the Child-centric Education?	
	(c)	What do you mean by 'Didactic Materials'?	
	(d)	Write about two main tenets of Pestalozzi's thought.	
	(e)	Who founded the 'Laboratory School'?	
	(f)	Who is the exponent of radical educational thought of De-Schooling?	
	(g)	Who stated, "Man-making is my mission"?	
	(h)	Who was the first Nobel Laureate of Asia?	
	(i)	Who was the exponent of 'Basic Education'?	
	(j)	Which educationalist was elected as the second President of independent India?	
	(k)	What is the name of the last incomplete essay of Begum Rokeya?	
	(1)	What was the original name of Sister Nivedita?	
	(m)	Who established the famous school named 'Academy' in Greece and in which year?	
	(n)	Write the names of two books written by Rousseau.	
	(o)	Who was the exponent of 'Problem Method'?	
2.	Ans	swer any three questions:	10×3
	(a)	Discuss the aims of education at different stages according to Rousseau.	
	(b)	Discuss the educational philosophy of Dewey.	
	(c)	Discuss the characteristics of educational system of Visva-Bharati.	
	(d)	Describe the curriculum of educational system of Plato.	
	(e)	Evaluate the contribution of Pestalozzi in the field of education.	
	(f)	Discuss the relevance of educational philosophy of Nivedita.	
3.	Wr	ite short note on :	5

Contribution of Begum Rokeya towards social reforms.