

2023

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের প্রকৃতি লেখো।
- (খ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) প্রথাগত শিক্ষণ এবং অণুশিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) অণুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ঙ) অণুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) অণুকৃত শিক্ষণের সুবিধা লেখো।
- (ছ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (জ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) শিখন নকশার দুটি উদ্দেশ্য ব্যক্ত করো।
- (ঞ) প্রথম কারা শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা বলেন?
- (ট) অণুপাঠের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঠ) শিক্ষণের পর্যায়গুলির নাম লেখো।
- (ড) শিখন নকশার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঢ) প্রতিক্রিয়া প্রদানকারী চার্ট কাকে বলে?
- (ণ) একক পরিকল্পনার অর্থ লেখো।
- (ত) বিস্তৃতকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
- (থ) Self-Image কাকে বলে?
- (দ) শিক্ষার্থী সম্পর্কিত উপাদানসমূহ কী কী?
- (ধ) প্রশ্নকরণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ন) সহযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া কাকে বলে?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করো। কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) শিক্ষণ দক্ষতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। শিক্ষণ দক্ষতার নীতিগুলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) শিক্ষণ উপকরণ 'ব্যবহারের দক্ষতা' এবং 'উৎসাহদানের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ৫+৫
- (ঘ) অশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা লেখো। অশিক্ষণ চক্রটি বিশ্লেষণ করো। ৪+৬
- (ঙ) শিখন নকশা বলতে কী বোঝায়? শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো। ৪+৬
- (চ) উত্তম শিখন নকশার গুণগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) সংহতিমূলক শিখন ৫×২
- (খ) শিক্ষণের কার্যাবলি।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write the nature of teaching.
- (b) Give the definition of Micro lesson.
- (c) Write any two differences between micro teaching and traditional teaching.
- (d) Write two disadvantages of micro teaching.
- (e) Write two characteristics of micro lesson.
- (f) Write advantages of simulated teaching.
- (g) Write two principles of teaching skill.
- (h) What do you mean by the skill of introducing a lesson?
- (i) Mention two objectives of learning design.
- (j) Who first proposed the need to learning design?
- (k) Write the needs of micro lesson.
- (l) Write the names of phases of teaching.
- (m) State two advantages of learning design.
- (n) What is feedback chart?
- (o) State the meaning of unit planning.
- (p) Mention the components of skill of illustration.

(3)

Z(4th Sm.)-Education-G/(SEC-B-1 & SEC-B-2)/CBCS

- (q) What is Self Image?
(r) What are the factors related to students?
(s) What is meant by the skill of questioning?
(t) What is cooperative teaching-learning process?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the relation between teaching and training. Discuss the role of teachers in effective teaching. 5+5
(b) Explain the concept of teaching skill. Discuss the principles of teaching skill. 5+5
(c) Give a brief description of 'skill of using teaching aids' and 'skill of reinforcement'. 5+5
(d) Write the needs of micro teaching. Analyze the micro teaching cycle. 4+6
(e) What is meant by learning design? Mention the steps of learning design. 4+6
(f) Discuss in detail the qualities of a good learning design. 10

3. Write short notes on :

- (a) Integrated Teaching
(b) Functions of Teaching.

Please Turn Over

Paper : SEC-B-2
(Life Skill Education)
Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :
- (ক) নেতৃত্বের সংজ্ঞা লেখো।
 - (খ) সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা কী?
 - (গ) WHO-এর মতে জীবনদক্ষতা কী?
 - (ঘ) জীবনদক্ষতার দুটি কৌশল লেখো।
 - (ঙ) সমস্যা সমাধানের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
 - (চ) আমলাতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলী কাকে বলে?
 - (ছ) জাতিবাচক দক্ষতা কাকে বলে?
 - (জ) সমস্যা সমাধানের দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা কী?
 - (ঝ) অণুকৃতি (Simulation) কী?
 - (ঞ) ভালো নেতা/নেত্রীর দুটি গুণের উল্লেখ করো।
 - (ট) মানিয়ে নেওয়ার দক্ষতা কাকে বলে?
 - (ঠ) অঞ্চলনির্দিষ্ট দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - (ড) মেন্টরিং প্রক্রিয়া কাকে বলে?
 - (ঢ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা লেখো।
 - (ণ) গতিনির্ধারক নেতৃত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - (ত) বেঁচে থাকার দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা কী?
 - (থ) নেতার যে-কোনো দুটি কাজ লেখো।
 - (দ) যোগাযোগের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
 - (ধ) সন্ধিস্থাপনের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
 - (ন) জীবনদক্ষতা শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জীবনদক্ষতার সংজ্ঞা দাও। জীবনদক্ষতার ধারণার বিকাশ সম্পর্কে লেখো। ২+৮
- (খ) ব্রেনস্টর্মিং পদ্ধতিটি বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (গ) 'স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলী' এবং 'গণতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলী' সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঘ) যে-কোনো দুটি জীবনদক্ষতা সম্পর্কে লেখো। ১০
- (ঙ) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের ধারণা এবং কাজ আলোচনা করো। ৫+৫
- (চ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের মাধ্যমে নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে গৃহীত নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

২×২০

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) সমস্যাকেন্দ্রিক দক্ষতা
- (খ) জীবনদক্ষতা শিক্ষার পর্যায়সমূহ।

৫×২

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Define leadership.
- (b) What is decision making skill?
- (c) What are Life Skills according to WHO?
- (d) Write two techniques of life skill.
- (e) What is problem solving skill?
- (f) What is bureaucratic leadership style?
- (g) What do you understand by generic skill?
- (h) What is the need of problem solving skill?
- (i) What is Simulation?
- (j) Mention any two qualities of a good leader.
- (k) What is coping skill?
- (l) Write two features of area specific skill.
- (m) What is mentoring process?
- (n) Define personality.
- (o) Write two features of pace setting leadership style.

Please Turn Over

- (p) What is the need of survival skill?
- (q) Write any two functions of a leader.
- (r) What do you mean by 'communication skill'?
- (s) What do you understand by negotiating skill?
- (t) Write any two needs of life skill education.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Define life skills. Discuss about the development of the concept of life skill. 2+8
- (b) Explain the method of Brainstorming. 10
- (c) Discuss in detail about 'Autocratic Leadership Style' and 'Democratic Leadership Style'. 5+5
- (d) Write about any two types of life skill. 10
- (e) Explain the concept and functions of leadership training. 5+5
- (f) Briefly discuss about the principles of leadership training through personality development. 10

3. Write short notes on :

- (a) Problem specific skills
 - (b) The stages of life skill education.
-