

2023

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Course : 1.1.4

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

- ১। (ক) বহুভাষাবাদ সম্পর্কে আপনার ধারণা অতি সংক্ষেপে লিখুন। শ্রেণিকক্ষে বহুভাষাবাদ কীভাবে সম্পদ হিসাবে বিবেচিত হতে পারে লিখুন। ২+৫
- অথবা,
- (খ) ভাষাবিদ হিসাবে নোয়াম চমস্কির অতি সংক্ষিপ্ত পরিচিতি অতি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৭
- ২। (ক) গৃহভাষা ও বিদ্যালয়ের ভাষা বলতে কী বোঝায়? এই দুটির মধ্যবর্তী সম্পর্ক লিপিবদ্ধ করুন। ৪+৩
- অথবা,
- (খ) উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। ভাষা ও ক্ষমতার মধ্যবর্তী সম্পর্ককে নিজস্ব দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা করুন। ৩+৪
- ৩। (ক) শ্রেণিকক্ষের মধ্যে বা শ্রেণিকক্ষের বাইরে শিক্ষণ কৌশল হিসাবে আলোচনার প্রয়োজনীয়তা কী? শিক্ষার্থীদের মৌখিক ভাষা বিকাশের ক্ষেত্রে কী কী কার্যক্রম করা যেতে পারে সে সম্পর্কে আপনার পরামর্শ দিন। ৩+৪
- অথবা,
- (খ) পঠন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীদের মধ্যে পঠন দক্ষতা বিকাশের জন্য কিছু কার্যক্রমকে নির্বাচন করুন এবং তার বর্ণনা দিন। ২+৫
- ৪। (ক) প্রশ্নকরণ কী? বিভিন্ন রকমের প্রশ্ন সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ২+৫
- অথবা,
- (খ) বহুসংস্কৃতিবাদ কী? শ্রেণিকক্ষে বহুসংস্কৃতিবাদকে গুরুত্ব দেওয়ার জন্য কী কী কার্যক্রম করা যেতে পারে উদাহরণসহ সে সম্পর্কে পরামর্শ দিন। ২+৫
- ৫। (ক) বিভিন্ন ধরনের 'পাঠ' সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ প্রবন্ধ লিখুন। ৭
- অথবা,
- (খ) ভাষা শিখনের ক্ষেত্রে 'স্ক্রিমাতত্ত্ব' কেন গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে? শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ-শিখন চলাকালীন স্ক্রিমাতত্ত্বকে কীভাবে ব্যবহার করা যায়? ৩+৪

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer the following questions.

1. (a) State your idea very briefly about 'multilingualism'. How can multilingualism be considered as a resource in classroom? 2+5

Or,

- (b) Introduce very briefly Noam Chomsky as a linguist. 7

2. (a) What do you understand by the terms 'Home Language' and 'School Language'? State the relationship between them. 4+3

Or,

- (b) Mention the characteristics of dialect. Explain the relationship between language and power from your point of view. 3+4

3. (a) What is the need of discussion as a teaching strategy inside and outside the classroom? Suggest some activities for developing proficiency oral language of the students. 3+4

Or,

- (b) What do you mean by Reading proficiency? Choose and describe some activities to develop reading skill among students. 2+5

4. (a) What is questioning? Discuss different types of questions with example. 2+5

Or,

- (b) What is Multiculturalism? Suggest some activities with example to promote multiculturalism in a classroom. 2+5

5. (a) Write a short essay on various types of 'texts'. 7

Or,

- (b) Why 'Schema Theory' plays an important role in Language Learning? How Theory of Schema can be in a classroom applied during teaching and learning? 3+4
-