

2023

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

**Course : 1.1.1**

**[ Second Half ]**

**(Aspects of Development)**

**Full Marks : 35**

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। (ক) প্রাক্ফোভিক বুদ্ধি কী? প্রাক্ফোভিক বুদ্ধির যথাযথ বিকাশে শিক্ষিকা/শিক্ষক কীভাবে সহায়তা করতে পারেন? ২+৫  
*অথবা,*  
(খ) সংযুক্তি কী? সংযুক্তির পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। শিক্ষায় সংযুক্তির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+২+৩
- ২। (ক) ওয়েইনারের প্রেষণা তত্ত্বের শিক্ষাগত প্রয়োগ বর্ণনা করুন। ৭  
*অথবা,*  
(খ) শ্রেণিকক্ষে প্রেষণার উপাদান হিসাবে সক্ষমতার প্রয়োগ বর্ণনা করুন। ৭
- ৩। (ক) মনোযোগের শ্রেণিবিভাগ করুন। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের মনোযোগ বজায় রাখার জন্য পাঁচটি কৌশল বর্ণনা করুন। ২+৫  
*অথবা,*  
(খ) আগ্রহের শ্রেণিবিভাগ করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে আগ্রহ তৈরির জন্য পাঁচটি কৌশল বর্ণনা করুন। ২+৫
- ৪। (ক) গার্ডনার-এর তত্ত্বটি (বুদ্ধির বহুমুখী তত্ত্ব) আলোচনা করুন। বুদ্ধির বহুমুখী তত্ত্বের সমালোচনা করুন। ৫+২  
*অথবা,*  
(খ) ব্যক্তিগত ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার মধ্যে তিনটি পার্থক্য উল্লেখ করুন। দলগত ভাষাভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষা কী? ভারতীয় দলগত ভাষাভিত্তিক বুদ্ধি অভীক্ষার দুটি নাম উল্লেখ করুন। ৩+২+২
- ৫। (ক) সৃজনশীলতার মুখ্য উপাদানগুলি কী কী? সৃজনশীলতার প্রকৃতি আলোচনা করুন। ২+৫  
*অথবা,*  
(খ) সংলক্ষণ কী? সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন। ২+৫

**Please Turn Over**

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) What is Emotional intelligence? How can a teacher facilitate its proper development? 2+5  

**Or,**

(b) What is Attachment? Mention the phases of attachment. Discuss the importance of attachment in education. 2+2+3
  2. (a) Describe the educational implication of Weiner's Theory on motivation. 7  

**Or,**

(b) Describe the classroom application of self-efficacy as the factor of motivation. 7
  3. (a) Classify attention. State five strategies for maintaining students' attention in classroom. 2+5  

**Or,**

(b) Classify interest. State five strategies for building interest among students. 2+5
  4. (a) Discuss the Theory of Gardner (Theory of Multiple Intelligence). Criticize the Theory of Multiple Intelligence. 5+2  

**Or,**

(b) Mention three differences between the individual and group intelligence test. What is group verbal intelligence test? Mention two names of Indian group verbal intelligence tests. 3+2+2
  5. (a) What are the core elements of creativity? Discuss the nature of creativity. 2+5  

**Or,**

(b) What is Personality trait? Describe the personality characteristics of creative students. 2+5
-