ED(B)-1st Sm.-Childhood & Growing Up-1.1.1/(1st Half)

2023

CHILDHOOD AND GROWING UP

Course : 1.1.1

[First Half]

(Development and its Characteristics)

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। (ক) বৃদ্ধি ও বিকাশের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরে শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশ পঠনের শিক্ষা সংক্রান্ত তাৎপর্য অতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

অথবা,

	(খ)	সামাজিক কারণ হিসাবে দারিদ্র্য ও বঞ্চনার প্রভাব, যা শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশকে ব্যাহত করে, তা বিশ্লেষণ করুন।	٩
२।	(ক)	বৃদ্ধি ও বিকাশের পর্যায়গুলি উল্লেখ করুন। বাল্যকালের প্রজ্ঞামূলক ও সামাজিক বিকাশ আলোচনা করুন।	2+&
		অথবা,	
	(খ)	বয়ঃসন্ধির বিভিন্ন চাহিদা ও সমস্যাগুলি মোকাবিলা করার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।	٩
৩।	(ক)	শিক্ষা সংক্রান্ত তাৎপর্যসহ কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্বটি আলোচনা করুন।	٩
		অথবা,	
	(켁)	ইতিবাচক স্ব-ধারণা (positive self-concept) সম্পন্ন শিশুর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। এই প্রেক্ষিতে স্ব-ধারণার	বিকাশে
		অভিভাবক ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।	@+8
81	(ক)	ব্যক্তি বৈষম্যের সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তি বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন।	२+৫
		অথবা,	
	(켁)	ব্যক্তি বৈষম্যের ক্ষেত্রে পুষ্টির প্রভাব আলোচনা করুন।	٩
œ١	(ক)	ব্যক্তিত্বের পরিমাপে আত্মবিবরণী কৌশলটির বিস্তারিত আলোচনা করুন।	٩
		অর্থবা,	
	(켁)	আইসেন্দ্ (Eysenck) প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটির সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।	٩

Please Turn Over

ED(B)-1st Sm.-Childhood & Growing Up-1.1.1/(1st Half) (2)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

 (a) Discuss the general characteristics of growth and development. Explain briefly the educational implications of studying growth and development of children at different stages.

Or,

- (b) Analyze the impact of poverty and deprivation as social factors that affect growth and development of children. 7
- (a) Mention the different stages of growth and development. Discuss the cognitive and social development during childhood.

Or,

- (b) Explain the role of a teacher to address the needs and problems of adolescents.
- 3. (a) Discuss Kohlberg's theory of Moral development with its educational implications.

Or,

- (b) Explain the characteristics of child with positive self-concept. In this respect discuss the role of parents and teachers in the development of self concept. 4+3
- 4. (a) Define individual difference. Discuss the different aspects of individual difference. 2+5

Or,

- (b) Explain the impact of nutrition in individual difference.
- 5. (a) Give a detailed account of 'Self-Report Inventory' as a technique of personality measurement. 7

Or,

(b) Briefly discuss the theory of personality as suggested by Eysenck.

7

7

7

7