

2024

KNOWLEDGE AND CURRICULUM — PART - II

Course : 1.4.8B

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। বাতিল পাঠক্রম কাকে বলে? ৫+২
অথবা,
পাঠক্রম নির্মাণে রাষ্ট্রের ভূমিকা বর্ণনা করুন। পাঠক্রমে সাংবিধানিক মূল্যবোধগুলির অন্তর্ভুক্তির গুরুত্ব কী? ৫+২
- ২। পাঠক্রমের রূপরেখা ও পাঠ্যসূচির সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। ৭
অথবা,
পাঠ্যসূচির পাঠ্যপুস্তকে রূপান্তরের প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন। ৭
- ৩। পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি বিশ্লেষণ করুন। ৭
অথবা,
পাঠক্রম সংকলনের পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৭
- ৪। ক্ষমতা, সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা করুন। ৭
অথবা,
পাঠক্রমে মেধাতন্ত্র ও অভিজাততন্ত্রের ধারণা দুটির ব্যাখ্যা করুন। ৭
- ৫। বিদ্যালয়ে সময় সারণীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। সময় সারণী রচনার দুটি নীতি উল্লেখ করুন। ৫+২
অথবা,
পাঠ্যপুস্তক বিশ্লেষণের মানদণ্ডগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৫+২

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Briefly discuss the characteristics of curriculum. What is null curriculum? 5+2

Or,

Describe the role of State in curriculum development. What is the importance of including Constitutional Values in curriculum? 5+2

2. Explain the relationship between curriculum framework and syllabus. 7

Or,

Discuss the process of translating syllabus into textbooks. 7

3. Analyse the principles of selecting curriculum content. 7

Or,

Discuss the methodology of curriculum transaction. 7

4. Discuss the relationship between Power, Structure of Society and Knowledge. 7

Or,

Explain the concepts of meritocracy and elitism in curriculum. 7

5. Discuss the importance of time table in School. Mention two principles of time table construction. 5+2

Or,

Briefly discuss the criteria of textbook analysis. Differentiate between textbook and teachers' handbook. 5+2
