

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মূল্যায়ন কী? শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) নর্মাভিত্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো। ৪+৩+৩
- (গ) বিভিন্ন প্রকারের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা পদগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আলোচনা করো। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার সুবিধাগুলি কী কী? ৫+৫
- (ঘ) নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয়ের পদ্ধতিগুলি কী কী? যে-কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে লেখো। ২+২+৬

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে তুমি কোন্ স্কেল ব্যবহার করবে?  
(অ) কলেজে শিক্ষার্থীদের রোল নং দ্বারা চিহ্নিতকরণ।  
(আ) সেই স্কেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। ১+৪
- (খ) অভ্যন্তরীণ অ্যাসেসমেন্টের সুবিধাগুলি লেখো। ৫
- (গ) পছন্দভিত্তিক ক্রেডিট পদ্ধতি বলতে কী বোঝো? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি লেখো। ২+৩
- (ঘ) অভীক্ষার যথার্থতার হ্রাসের কারণগুলি কী কী? ৫
- (ঙ) সংগঠিত ও অ-সংগঠিত সাক্ষাৎকার-এর পার্থক্যগুলি লেখো। ৫
- (চ) আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রশ্নগুলি প্রস্তুতিকালীন কী কী পদক্ষেপ অবলম্বন করা উচিত? ৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) আদর্শায়িত অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো। ২×৫
- (খ) মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা উল্লেখ করো।
- (গ) বুদ্ধির একটি বাচনিক ও একটি অবাচনিক অভীক্ষার উদাহরণ দাও।

Please Turn Over



- (ঘ) প্রশ্নগুচ্ছ ও প্রশ্নপত্রের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী?
- (ঙ) কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ডের যে-কোনো দুটি ব্যবহার লেখো।
- (চ) পদ বিশ্লেষণে 'অভীক্ষা পদের পার্থক্য' নির্ণয় করার ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) What is Evaluation? Discuss the scope of Evaluation in Education. 2+8
- (b) Discuss the characteristics of Norm Referenced Test. Mention the advantages and disadvantages of this test. 4+3+3
- (c) Discuss the different types of items in an objective test with suitable examples. What are the advantages of an objective type test? 5+5
- (d) What is meant by Reliability? What are the methods for determining reliability of a test? Write in brief about any one type of method. 2+2+6

2. Answer **any five** questions :

- (a) Which scale would you use in the following case?  
 (i) Identifying students in college with Roll numbers.  
 (ii) Write the characteristics of that scale. 1+4
- (b) Write the advantages of Internal Assessment. 5
- (c) What do you mean by Choice Based Credit System? Write the advantages of this system. 2+3
- (d) What are the causes of low validity of a test? 5
- (e) Write the differences between Structured and Unstructured Interview. 5
- (f) What are the steps to be followed while constructing the questions of a Standardised Achievement Test? 5

3. Answer **any five** questions :

- (a) Write any two points of difference between a Standardised test and a Teacher-made Test. 2×5
- (b) Mention the advantages of an Oral Test.
- (c) Give an example of each of a Verbal and a Non-verbal Test of Intelligence.
- (d) What is the difference between a questionnaire and a question paper?
- (e) Write any two uses of a cumulative record card.
- (f) What do you understand by 'Item discrimination power' in Item Analysis?



2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-12

(Statistics in Education)

(Units 1 to 3)

Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) রাশিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাবিজ্ঞানে রাশিবিজ্ঞানের দুটি উপযোগিতা লেখো। বর্ণনামূলক ও অনুমিতিমূলক রাশিবিজ্ঞানের একটি করে উদাহরণ দাও। ১+২+২

(খ) (অ) বিচ্যুতির পরিমাপক হিসেবে সম্যক বিচ্যুতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা করো।

(আ) নিম্নলিখিত তথ্য থেকে সম্যক বিচ্যুতি নির্ণয় করো :

2, 4, 5, 7, 9, 11, 15 ৩+২

(গ) শিক্ষাক্ষেত্রে স্বাভাবিক সম্ভাবনা লেখচিত্রের পাঁচটি ব্যবহার লেখো। ৫

(ঘ) শতাংশ বিন্দু বলতে কী বোঝো? নিম্নে প্রদত্ত বর্টনটি থেকে  $P_{60}$ -র গাণিতিক মান নির্ণয় করো। ২+৩

Scores	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
Frequency	3	2	2	3	5	4	3	2

(ঙ) নিম্নে প্রদত্ত স্কোরগুলির গড়, মধ্যমা ও ভূষিষ্টক নির্ণয় করো :

(অ) 4, 3, 2, 5, 3, 4, 5, 1, 7, 3, 2, 1

(আ) 57, 65, 50, 70, 56, 68, 52 ৩+২

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) (অ) পরিসংখ্যা বহুভুজ ও হিস্টোগ্রামের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।

(আ) নিম্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে একটি ওজাইভ অক্ষন করো। লেখচিত্রটি থেকে 66 স্কোরের শতাংশ সারি নির্ণয় করো।

Scores	f
75-79	1
70-74	1

Please Turn Over



Scores	f
65-69	3
60-64	10
55-59	8
50-54	11
45-49	6
40-44	5
35-39	4
30-34	1
	N=50

৩+৫+২

অথবা,

(শুধুমাত্র দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীদের জন্য)

(আ) ওজাইভ কাকে বলে? ওজাইভের ব্যবহারগুলি লেখো।

২+৫

(খ) কার্টেসিস কাকে বলে? নিম্নলিখিত বিভাজনটির কার্টেসিস নির্ণয় করো এবং বিভাজনটির প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করো।

Scores	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
Frequency	4	2	5	5	8	6	3	4	3

২+৭+১

(গ) (অ) ধনাত্মক ও ঋণাত্মক সহগতি বলতে কী বোঝায়?

(আ) নিম্নলিখিত তথ্যের সারি পার্থক্য পদ্ধতিতে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় করো এবং প্রাপ্ত ফলাফল সম্পর্কে মন্তব্য করো।

X	54	46	50	46	57	54	42	40	46	53
Y	58	55	56	47	40	48	55	41	53	50

২+২+৫+১

(ঘ) (অ) আদর্শ স্কের কী? আদর্শ স্কেরের ব্যবহারগুলি লেখো।

(আ) নিম্নে প্রদত্ত স্কেরগুলিকে T স্কেরে পরিবর্তিত করো এবং ফলাফলের উপর মন্তব্য করো।

Subject	History	Geography
Score	80	85
Mean	74	76
S.D.	5	6

২+৩+৪+১



## [ English Version ]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any four** questions :

(a) Define Statistics. Write two uses of Statistics in Education. Give one example of Descriptive and Inferential Statistics each. 1+2+2

(b) (i) Discuss the advantages and disadvantages of Standard Deviation as a measure of dispersion.

(ii) Calculate Standard Deviation from the following data :

2, 4, 5, 7, 9, 11, 15

3+2

(c) Write five uses of Normal Probability Curve in the field of education.

5

(d) What do you mean by Percentile point?

Determine the calculated value of  $P_{60}$  from the distribution given below :

Scores	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
Frequency	3	2	2	3	5	4	3	2

2+3

(e) Calculate the Mean, Median and Mode of the following scores :

(i) 4, 3, 2, 5, 3, 4, 5, 1, 7, 3, 2, 1

(ii) 57, 65, 50, 70, 56, 68, 52

3+2

2. Answer **any three** questions :

(a) (i) Write three differences between Frequency Polygon and Histogram.

(ii) Draw an Ogive from the following frequency distribution. Determine from the graph Percentile Rank of the score 66.

Scores	f
75-79	1
70-74	1
65-69	3
60-64	10
55-59	8
50-54	11
45-49	6
40-44	5
35-39	4
30-34	1
	N=50

3+5+2

Please Turn Over



Or,

(For Visually Challenged Students)

(ii) What do you mean by Ogive? Write the uses of Ogive. 2+5

(b) What is meant by Kurtosis?

Determine the Kurtosis of the following distribution and comment on the nature of the distribution.

<b>Scores</b>	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
<b>Frequency</b>	4	2	5	5	8	6	3	4	3

2+7+1

(c) (i) What is meant by Positive and Negative correlation?

(ii) Calculate the coefficient of correlation from the following data by Rank Difference Method and comment on the result :

		<u>2</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>3</u>
<b>X</b>	54	46	50	46	57	54	42	40	46	53	
<b>Y</b>	58	55	56	47	40	48	55	41	53	50	

2+2+5+1

(d) (i) What is Standard Score? Write the uses of standard score.

(ii) Convert the Raw Scores given below into T-Scores and comment on the result.

<b>Subject</b>	<b>History</b>	<b>Geography</b>
Score	80	85
Mean	74	76
S.D.	5	6

2+3+4+1



2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-A-1 and DSE-A-2

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

Paper : DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks : 65

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শান্তি শিক্ষার ধারণা দাও।
- (খ) শান্তি বিদ্বিত হওয়ার দুটি পদ্ধতি লেখো।
- (গ) বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে শান্তি শিক্ষার স্থান প্রয়োজনীয় কেন?
- (ঘ) শান্তি শিক্ষায় মূল্যবোধের যে কোনো দুটি ভূমিকা কী?
- (ঙ) হিংসা সৃষ্টিকারী উপাদানগুলি কী কী?
- (চ) শান্তি শিক্ষা প্রচারে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের যে কোনো দুটি পছন্দ লেখো।
- (ছ) অহিংসার ইতিবাচক দিকের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) গান্ধিজি প্রদত্ত অহিংসার নীতির দুটি উপাদান লেখো।
- (ঝ) মূল্যবোধের অর্থ কী?
- (ঞ) মূল্যবোধের যে কোনো দুটি উৎসের কথা লেখো।
- (ট) মূল্যবোধ শিক্ষার যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঠ) সমাজে দ্বন্দ্বের দুটি ইতিবাচক প্রভাব লেখো।
- (ড) যে কোনো দুটি উপায়ে বোঝাও শান্তি শিক্ষা এবং মূল্যবোধ শিক্ষা সম্বন্ধযুক্ত।
- (ঢ) মূল্যবোধ বিকাশে সমাজের দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ণ) বিদ্যালয়ে দ্বন্দ্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শান্তি শিক্ষার লক্ষ্যগুলির বর্ণনা দাও। শান্তি শিক্ষাকে NCFTE, 2009-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে কেন?
- (খ) গান্ধিজি প্রদত্ত অহিংসার নীতিগুলির বর্ণনা দাও। গণতন্ত্রের প্রচারে অহিংসা কী ভূমিকা পালন করে?

৬+৪

৬+৪

Please Turn Over



- (গ) মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ করো। আধুনিক সমাজে মূল্যবোধ শিক্ষার ভূমিকা সম্পর্কে লেখো। ৬+৪
- (ঘ) পরিবার এবং বিদ্যালয়ের মাধ্যমে কীভাবে মূল্যবোধ বিকাশ করা সম্ভব? ৫+৫
- (ঙ) অহিংসা রক্ষার্থে শান্তির ভূমিকা বর্ণনা করো। ১০
- (চ) একবিংশ শতকে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ১০
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : দ্বন্দ্বের ভিত্তিসমূহ। ৫

**[English Version]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) State the concept of peace education.
- (b) State any two ways by which peace can be hampered.
- (c) Why should peace education have a place in the school curriculum?
- (d) State any two roles of values in peace education.
- (e) What are the factors of violence?
- (f) State any two ways in which an educational institution can promote peace education.
- (g) State two positive aspects of non violence.
- (h) State any two components of Gandhian concept of non violence.
- (i) What is the meaning of value?
- (j) Write any two sources of values.
- (k) Write any two needs of value education.
- (l) State two positive impacts of conflicts in society.
- (m) State any two ways by which peace and value education are related.
- (n) What role can the society play in fostering values? State any two.
- (o) State any two characteristics of conflict in school.
2. Answer *any three* questions :
- (a) State the aims of peace education. Why peace education has been included in NCFTE, 2009? 6+4
- (b) State the principles of non violence as conceived by Gandhiji. What role does non violence play in promoting democracy? 6+4
- (c) Classify values. State the role of value education in present day society. 6+4
- (d) How can the home and school foster values? 5+5
- (e) State the role of peace in promotion of non violence. 10
- (f) Discuss the need of value education in 21st Century. 10
3. Write a short note : Bases of conflict. 5



(3)

Z(5th Sm.)-Education-H/DSE-A-1 & DSE-A-2/CBCS

Paper : DSE-A-2

(Educational Thought of Great Educators)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কাকে বলা হয়? তাঁর রচিত একটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (খ) 'Academy' কী?
- (গ) ইন্দ্রিয় পরিমার্জনা বলতে মস্তেসরি কী বুঝিয়েছেন?
- (ঘ) 'Casa-De-Bambini'-র অর্থ কী? এটি কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?
- (ঙ) স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (চ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কেন শ্রীনিকেতন স্থাপন করেছিলেন?
- (ছ) 'নই তালিম' কী?
- (জ) গান্ধিজি প্রবর্তিত বুনিয়াদি শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) 'বস্তুভিত্তিক পাঠ' কী?
- (ঞ) পেস্তালৎসি রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।
- (ট) বিদ্যালয় সম্পর্কে ডিউই কী বলেছেন?
- (ঠ) আইভান ইলিচের মতে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার নেতিবাচক প্রভাবগুলি কী?
- (ড) ড. রাধাকৃষ্ণ আত্মসংযমের বিকাশকে শিক্ষার লক্ষ্য হিসেবে কেন গুরুত্ব দিয়েছেন?
- (ঢ) বেগম রোকেয়া দ্বারা প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের নাম লেখো। এটি কবে, কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (ণ) 'শুঙ্খলা' সম্পর্কে ভগিনী নিবেদিতার ধারণা লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিক্ষণ পদ্ধতি ও নারীশিক্ষা সম্পর্কে প্লেটোর অভিমত ব্যক্ত করো। প্লেটোর শিক্ষাচিন্তার সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।

৩+৩+৪

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করো।

১০

(গ) জন ডিউই প্রস্তাবিত শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে ধারণা দাও। তাঁর 'সমস্যা পদ্ধতি' সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

৫+৫

(ঘ) ভগিনী নিবেদিতার মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী? তাঁর প্রস্তাবিত পাঠ্যক্রম সম্পর্কে বিস্তারিত লেখো।

৩+৭

(ঙ) 'De-Schooling' সম্বন্ধে আইভান ইলিচের চিন্তাভাবনার বিস্তৃত বিবরণ দাও।

১০

(চ) রাধাকৃষ্ণের মতে শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো।

৭+৩



৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

৫

বিবেকানন্দের গণশিক্ষা।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×15

- (a) Who is called the father of child centric education? Write the name of a book written by him.
- (b) What is 'Academy'?
- (c) What did Montessori mean by sense training?
- (d) What is the meaning of 'Casa-De-Bambini'? In which year it was established?
- (e) Define education according to Swami Vivekananda.
- (f) Why did Rabindra Nath Tagore establish Shriniketan?
- (g) What is 'Nai Talim'?
- (h) Write two characteristics of basic education introduced by Gandhiji.
- (i) What is 'Object Lesson'?
- (j) Write the name of two books written by Pestalozzi.
- (k) What did Dewey say about the 'school'?
- (l) What are the negative impacts of institutional education according to Ivan Illich?
- (m) Why did Dr. Radhakrishnan emphasize on the development of self-control as an aim of education?
- (n) Name the school established by Begum Rokeya. When and where was it established?
- (o) Write Sister Nivedita's idea about 'Discipline'.

2. Answer **any three** questions of the following :

- (a) State Plato's views on teaching methods and women education. Discuss the limitations of Plato's educational thought. 3+3+4
- (b) Discuss the contribution of Rabindra Nath Tagore in Education. 10
- (c) Give an idea of the curriculum of education proposed by John Dewey. Discuss in detail the 'Problem method'. 5+5
- (d) What are the aims of education according to Sister Nivedita? Write in details about the proposed curriculum in her system of education. 3+7
- (e) Give a broad description of the thinking of Ivan Illich about 'De-Schooling'. 10
- (f) Discuss the aims and curriculum of education according to Radhakrishnan. 5+5

3. Write a short note on :

5

Mass education of Vivekananda.



**Paper : DSE-B-2**  
**(Open and Distance Learning)**

**Full Marks : 65**

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) দূরাগত শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) দূরাগত শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা লেখো।
- (গ) দূরাগত শিক্ষার প্রধান প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) দূরাগত শিক্ষার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঙ) ভারতে দূরাগত শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য বর্ণনা করো।
- (চ) মুক্তশিক্ষা ও দূরাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ছ) মুক্তশিক্ষার যে-কোনো দুটি উল্লেখযোগ্য সুবিধা লেখো।
- (জ) বহুমুখী মাধ্যমের দুটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (ঝ) ICT কী?
- (ঞ) বেতারের দুটি সুবিধা এবং দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (ট) কম্পিউটার প্রযুক্তির দুটি সুবিধা এবং দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো।
- (ঠ) পত্রযোগে শিক্ষা বলতে কী বোঝো?
- (ড) ভারতবর্ষে দূরাগত শিক্ষা প্রয়োজন কেন? যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (ঢ) দূরাগত শিক্ষার গুণমান নিশ্চয়তার যে-কোনো দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ণ) ভারতে অবস্থিত যে-কোনো দুটি মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) দূরাগত শিক্ষা এবং প্রথাগত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি উদাহরণসহ বিস্তারিতভাবে লেখো। ১০
- (খ) মুক্ত এবং দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থায় ব্যবহৃত প্রযুক্তিগত কৌশলসমূহ আলোচনা করো। ১০
- (গ) কম্পিউটার প্রযুক্তিগুলির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি কী কী? ১০
- (ঘ) দূরাগত শিক্ষা, মুক্ত শিক্ষা এবং পত্রযোগে শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক বিস্তারিতভাবে উদাহরণসহ লেখো। ১০
- (ঙ) দূরাগত শিক্ষায় IGNOU-র অবদান নিম্নলিখিত প্রসঙ্গগুলিকে কেন্দ্র করে বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করো :  
(অ) উদ্দেশ্য (খ) কার্যাবলি। ৫+৫
- (চ) দূরাগত শিক্ষায় ICT ব্যবহারের উদ্দেশ্য লেখো ও দূরাগত শিক্ষার ক্ষেত্রে ICT-র গুরুত্ব লেখো। ১০



৩। টীকা লেখো :

বহুমুখী মাধ্যমের বৈশিষ্ট্যগুলি।

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×15

- State two characteristics of students in distance education.
- Write the meaning and definition of distance education.
- State the main classification of distance education.
- State two advantages of distance education.
- Mention two objectives of distance education in India.
- What is the difference between open learning and distance education?
- State any two significant advantages of open learning.
- Discuss two characteristics of multimedia.
- What is ICT?
- State two advantages and two limitations of Radio.
- State two advantages and two disadvantages of computer technology.
- What do you mean by correspondance education?
- What is the need of distance education in India? State two reasons.
- State two mechanisms of quality assurance in distance education.
- Write the names of two open universities in India.

2. Answer *any three* questions :

- Discuss in detail the differences between distance education and traditional education, giving examples. 10
- Discuss the different technologies used in open and distance education. 10
- What are the advantages and disadvantages of computer technology? 10
- Discuss in detail, the relationship between distance education, open learning and correspondance education with examples. 10
- Discuss the role of IGNOU in distance education with reference to the following areas : 5+5
  - Objective
  - Functions.
- Write the objectives of using ICT in distance education with the significance of ICT in distance education. 5+5

5

3. Write a short note :

The characteristics of multimedia.



2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-1 and DSE-B-2

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

Paper : DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শিক্ষক শিক্ষার যে-কোনো দুটি সাধারণ উদ্দেশ্য লেখো।
- (খ) বিদ্যালয়ে শিক্ষানবিশি ব্যবস্থার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (গ) মুখোমুখি শিখন কী?
- (ঘ) শিক্ষক শিক্ষার দুটি পরিধি উল্লেখ করো।
- (ঙ) Refresher Programme কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (চ) 'শিক্ষক-শিক্ষা' বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) যে-কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ছ) উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশনের যে-কোনো দুটি কার্যাবলি লেখো।
- (জ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক-শিক্ষার কার্যকারিতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।
- (ঝ) NCTE-র যে-কোনো দুটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ঞ) 'Induction Programme'-এর যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ট) NCERT-র দুটি কাজ লেখো।
- (ঠ) কর্মরত-শিক্ষক (In-service) শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (ড) NUEPA-র সম্পূর্ণ নাম লেখো।
- (ঢ) কর্মপূর্ব ও কর্মরত (Pre-service and In-service) শিক্ষক-শিক্ষার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (ণ) প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫+৫

- (ক) শিক্ষক-শিক্ষার ক্ষেত্রে NUEPA-র উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি আলোচনা করো।
- (খ) কর্ম-পূর্ব শিক্ষক-শিক্ষার উদ্দেশ্য সংক্ষেপে উল্লেখ করো। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।
- (গ) Orientation Programme-এর উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করো।

২+৪+৪

১০

Please Turn Over



- (ঘ) শিক্ষক-শিক্ষা সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (1948) সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক-শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ লেখো। ১০
- (চ) স্বাধীনোত্তর ভারতবর্ষের শিক্ষক-শিক্ষা ব্যবস্থা সম্বন্ধে আলোকপাত করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো : ৫
- শিক্ষক-শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের পার্থক্য।

## [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Write any two general objectives of Teacher Education.
- (b) Mention two necessities of School Internship Programme.
- (c) What is face to face learning?
- (d) State two scopes of Teacher Education.
- (e) Why is Refresher Programme important?
- (f) State any two recommendations of National Education Policy (1986) on Teacher Education.
- (g) Write any two functions of University Grant Commission on Higher Education.
- (h) Mention two methods of assessing the effectiveness of In-service teacher education.
- (i) Write any two functions of NCTE.
- (j) Write any two objectives of 'Induction Programme'.
- (k) Write any two functions of NCERT.
- (l) Mention any two limitations of In-service teacher education.
- (m) Write the full form of NUEPA.
- (n) Write any two differences between Pre-service and In-service teacher education.
- (o) Write down two objectives of Teacher Education at primary level.
2. Answer **any three** questions :
- (a) Discuss the objectives and functions of NUEPA in Teacher Education. 5+5
- (b) Mention in brief, the objectives of Pre-service teacher education. Discuss its advantages and disadvantages. 2+4+4
- (c) Describe the objectives of Orientation Programme. 10
- (d) Discuss the recommendations of Radha Krishnan Commission (1948) on teacher education 10
- (e) Write down the aims and objectives of Teacher Education at secondary level. 10
- (f) Highlight the system of teacher education in Post-Independent India. 10
3. Write a short note : 5
- Differences between Teacher Education and Teacher Training.