

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-5

(Sociological Foundation of Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষার সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি ও পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) সামাজিকীকরণের ধারণাকে ব্যাখ্যা করো। সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা করো। ৪+৬
- (গ) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝো? সামাজিক পরিবর্তন আনয়নে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ৩+৭
- (ঘ) সামাজিক যোগাযোগ বলতে কী বোঝো? সামাজিক যোগাযোগের অপ্রথাগত মাধ্যম হিসাবে পরিবারের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সমাজতত্ত্ব ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) মুখ্য ও গৌণ সামাজিক গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
- (গ) অনুভূমিক ও উলম্ব সামাজিক বিচলনের মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি কী? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) শিক্ষা ও সংস্কৃতির মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
- (চ) সামাজিক বিচলনে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) সামাজিক স্তরবিন্যাসের দুটি কারণ উল্লেখ করো। ২+৫
- (খ) শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (গ) সমাজে পরিবর্তন আনয়নে যে-কোনো দুটি উপাদানের নাম লেখো।
- (ঘ) প্রযুক্তি কীভাবে শিক্ষাকে প্রভাবিত করে তার দুটি উদাহরণ দাও।
- (ঙ) সামাজিক যোগাযোগের প্রথাগত সংস্থাগুলির যে-কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (চ) যে-কোনো দুটি সামাজিক মিথস্ক্রিয়া প্রক্রিয়ার নাম লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Discuss the nature and scope of Sociology of Education. 5+5
- (b) Explain the concept of socialization process. Describe the role of school in the process of socialization. 4+6
- (c) What is meant by social change? Explain the role of education to bring social change. 3+7
- (d) What is meant by social communication? Briefly describe the role of family as an informal agency of social communication. 3+7

2. Answer *any five* questions :

- (a) Discuss the relation between sociology and education. 5×5
- (b) Mention the differences between primary and secondary social group.
- (c) What are the main differences between horizontal and vertical social mobility? Explain with example.
- (d) What is meant by social stratification?
- (e) Explain the relation between education and culture.
- (f) Mention the role of education in social mobility.

3. Answer *any five* questions :

- (a) Mention any two causes of social stratification. 2×5
 - (b) Mention two roles of family in child's socialization process.
 - (c) Write any two factors which bring change in society.
 - (d) How does technology influence education? Give two examples.
 - (e) Mention any two roles of formal agencies of social communication.
 - (f) Mention name of any two social interaction process.
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-6

(Educational Organization Management and Planning)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) বিদ্যালয় সংগঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখো।

৫+৫

(খ) সময়তালিকা বলতে কী বোঝো? সময়তালিকার প্রকারভেদ কী কী? সময়তালিকা রচনার নীতিগুলি সম্পর্কে লেখো।

২+৪+৪

(গ) শিক্ষাব্যবস্থাপনার বিভিন্ন প্রকারভেদ কী কী? স্বেচ্ছাচারী ও গণতান্ত্রিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

৪+৬

(ঘ) শিক্ষা পরিকল্পনার ধাপগুলি সম্পর্কে বিস্তারিতভাবে লেখো।

১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) স্কুল প্ল্যান্টের বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

৫×৫

(খ) শিক্ষা সংগঠনে বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের ভূমিকা কী?

(গ) কম্পিউটার ল্যাবরেটরির বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে লেখো।

(ঘ) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার পরিধি সম্পর্কে লেখো।

(ঙ) অবাধ (Laissez Faire) শিক্ষাব্যবস্থাপনা সম্পর্কে লেখো।

(চ) শিক্ষা পরিকল্পনার তাৎপর্যগুলি লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লেখো।

২×৫

(খ) গ্রন্থাগারিকের যে-কোনো দুটি কাজ সম্পর্কে লেখো।

(গ) বিদ্যালয়ের যে-কোনো দুটি স্বাস্থ্য পরিষেবা সম্পর্কে লেখো।

(ঘ) কর্মশালা কী?

(ঙ) শিক্ষা পরিকল্পনার সংজ্ঞা লেখো।

(চ) দীর্ঘমেয়াদি পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Write about the aims and objectives of school organization. 5+5
- (b) What do you mean by time-table? What are the different types of time-table? Write about the principles of construction of time-table. 2+4+4
- (c) What are the different types of educational management? Differentiate between autocratic and democratic educational management. 4+6
- (d) Write about the steps of Educational Planning in detail. 10

2. Answer *any five* questions :

- (a) Briefly write about the components of a school plant. 5x5
- (b) What is the role of the school library in an educational organization?
- (c) Write about the characteristics of a computer laboratory.
- (d) Write about the scope of educational management.
- (e) Write about the Laissez Faire Educational Management.
- (f) Write the significance of Educational Planning.

3. Answer *any five* questions :

- (a) Define management. 2x5
- (b) Write about any two functions of a librarian.
- (c) Write about any two school medical services.
- (d) What is a workshop?
- (e) Define educational planning.
- (f) What do you mean by long-term planning?
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-7

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার কার্যাবলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

(খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার প্রকৃতি ও পরিধি সংক্ষেপে লেখো।

(গ) পরামর্শদান বলতে কী বোঝায়? পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(ঘ) ব্যক্তিত্বের অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? ব্যক্তিত্ব পরিমাপের বিজ্ঞানসন্মত পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৩+৭

৫+৫

৪+৬

২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) ব্যক্তিগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

(খ) দলগত পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(গ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি নির্দেশ করো।

(ঘ) মাধ্যমিক স্তরে নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তাগুলি উল্লেখ করো।

(ঙ) পর্যবেক্ষণের অসুবিধাগুলি কী?

(চ) ARC-এর সুবিধাগুলি লেখো।

৫+৫

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) নির্দেশনার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

(খ) পরামর্শদান প্রক্রিয়ায় শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করো।

(গ) কিউম্যুলেটিভ রেকর্ড কার্ডের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

(ঘ) 'কেস স্টাডি' পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখো।

(ঙ) ব্যক্তিগত নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(চ) প্রশ্নগুচ্ছ কী?

২+৫

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Define Guidance. Discuss the functions of Guidance. 3+7
- (b) Briefly write about nature and scope of Vocational Guidance. 5+5
- (c) What is meant by counselling? Discuss the features of counselling. 4+6
- (d) What is meant by Personality Test? Briefly discuss about the scientific method of personality measurement. 2+8

2. Answer *any five* questions :

- (a) Write the aims of individual guidance. 5+5
- (b) Write the objectives of group counselling.
- (c) Point out the differences between guidance and counselling.
- (d) Mention the needs of guidance in Secondary level.
- (e) What are the disadvantages of observation?
- (f) What are the advantages of ARC?

3. Answer *any five* questions :

- (a) State two aims of guidance. 2+5
 - (b) Mention the role of teacher in counselling process.
 - (c) Write two objectives of Cumulative Record Card.
 - (d) Write two advantages of 'Case Study' method.
 - (e) Mention two advantages of Personal Guidance.
 - (f) What is questionnaire?
-

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1 and SEC-A-2

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) যোগাযোগ-এর সংজ্ঞা দাও।
- (খ) যোগাযোগের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লেখো।
- (গ) যোগাযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) কার্যকরী যোগাযোগের 'দক্ষতার নীতি' বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) আন্তর-ব্যক্তিগত যোগাযোগ কী? একটি উদাহরণ দাও।
- (চ) একপাক্ষিক এবং দ্বিপাক্ষিক শ্রবণের একটি করে উদাহরণ দাও।
- (ছ) শ্রবণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) শ্রবণের 'Top down' কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) শ্রবণের মানসিক বাধা কাকে বলে?
- (ঞ) শ্রবণ দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ট) অবাচনিক যোগাযোগে শরীরসংক্রান্ত উপাদান (Kinesics)-এর অর্থ বোঝাও।
- (ঠ) দলগত আলোচনার দুটি উপকারিতা ব্যক্ত করো।
- (ড) যে-কোনো দুই প্রকার নিয়ন্ত্রিত দলবদ্ধ আলোচনার উদাহরণ দাও।
- (ঢ) কখন দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করো।
- (ণ) ধারণাপাঠ (Previewing) কাকে বলে?
- (ত) পঠনের যান্ত্রিক ও মানসিক কার্যাবলি বলতে কী বোঝো?
- (থ) সুসংহত (Intensive) পাঠ-এর উপযোগিতাগুলি দেখাও।
- (দ) পঠনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(ধ) লিখন দক্ষতার সঙ্গে জড়িত দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।

(ন) আখ্যানমূলক (Narrative) লিখন কাকে বলে?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

(ক) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী? যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করো। যোগাযোগ প্রক্রিয়ায় প্রতিসংকেত (feedback)-এর গুরুত্ব কী?

৩+৫+২

(খ) শ্রবণ দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা কী? কার্যকরী শ্রবণের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো।

২+৮

(গ) বিভিন্ন প্রকার অবাচনিক যোগাযোগ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো।

১০

(ঘ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা কী? তাৎক্ষণিক বক্তৃতার ধারা-বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।

২+৮

(ঙ) পঠনের সংজ্ঞা দাও। পঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

২+৮

(চ) লিখনের উপযোগিতাগুলি কী কী? লিখন প্রক্রিয়াটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

৫+৫

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর টীকা লেখো :

(ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বাধাসমূহ

৫×২

(খ) সরব পাঠের সুবিধা ও অসুবিধা

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

(a) Define communication.

2×20

(b) Write two important functions of communication.

(c) Mention two characteristics of communication.

(d) What do you understand by the 'Principle of competency' for effective communication?

(e) What is intra-personal communication? Give an example.

(f) Give one example each of one-way and two-way listening.

(g) Write any two characteristics of listening.

(h) What is meant by 'top down' strategy of listening?

(i) What is mental barrier to listening?

(j) Write any two necessities of developing listening skills.

(k) Explain the meaning of kinesics in non-verbal communication.

(l) State two utilities of group discussion.

(m) Give examples of any two types of formal group discussion.

- (n) Mention any two ways of developing speaking skills.
- (o) What is previewing?
- (p) What do you understand by mechanical and mental activities in reading?
- (q) Point out the advantages of intensive reading.
- (r) Mention any two characteristics of reading.
- (s) Mention two elements associated with writing skill.
- (t) What is meant by 'Narrative writing'?
2. Answer *any three* of the following questions :
- (a) What are the elements of communication? Describe the various steps in the communication process.
What is the importance of feedback in communication process? 3+5+2
- (b) What is the necessity of listening skill? Explain the principles of effective listening. 2+8
- (c) Discuss the various modes of non-verbal communication in detail. 10
- (d) What is an extempore? Describe the process of an extempore. 2+8
- (e) Define Reading. Discuss the characteristics of reading in brief. 2+8
- (f) What are the utilities of writing? Give a brief description of the writing process. 5+5
3. Write short notes on the following topics : 5×2
- (a) Barriers to communication process
- (b) Advantages and disadvantages of loud reading.

Paper : SEC-A-2
(Skill for Democratic Citizenship)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) 'সংবিধান' কথাটির অর্থ কী? ২×২০
- (খ) আব্রাহাম লিঙ্কন প্রদত্ত গণতন্ত্রের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) সমতার অধিকারে অন্তর্ভুক্ত যে-কোনো দুটি অধিকার উল্লেখ করো।
- (ঘ) গণতান্ত্রিক অধিকার বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) স্বাধীনতার অধিকারে অন্তর্ভুক্ত যে-কোনো দুটি অধিকার উল্লেখ করো।
- (চ) UNICEF-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
- (ছ) UNICEF প্রদত্ত শিশু সুরক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (জ) ১৯৮৯-এ জাতিসংঘের সাধারণ সভায় গৃহীত শিশুর সংজ্ঞা কী?
- (ঝ) কার নেতৃত্বে এবং কত সালে ভারতের সংবিধান কার্যকর হয়?
- (ঞ) 'POCSO'-র সম্পূর্ণ নাম লেখো। কোন সালে এই আইন প্রণয়ন হয়?
- (ট) 'গার্হস্থ্য হিংসা' শব্দটি প্রথম কে এবং কোন সালে ব্যবহার করেন?
- (ঠ) NCRB-র সম্পূর্ণ নাম লেখো। এই সংস্থার কাজ কী?
- (ড) 'গার্হস্থ্য হিংসা আইন (২০০৫)'-এর যে-কোনো দুইটি দুর্বলতা লেখো।
- (ঢ) গার্হস্থ্য হিংসা কীভাবে পরিবারের মানসিক স্বাস্থ্যকে ব্যাহত করে?
- (ণ) WHO-এর মতে শিশু নির্যাতনের শ্রেণিগুলি ব্যক্ত করো।
- (ত) শিশু পাচার বলতে কী বোঝায়?
- (থ) পথনিবাসী শিশু কে?
- (দ) গার্হস্থ্য হিংসা অর্জন, ২০০৫-এর যে-কোনো দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করো যেখানে একজন পুরুষ সুরক্ষা পাওয়ার অধিকারী।
- (ধ) জাতিসংঘের ঘোষণাপত্রে (১৯৮৯) শিশুর অধিকারে শিশুশ্রমের সম্বন্ধে কী লেখা আছে?
- (ন) গার্হস্থ্য হিংসায় 'অর্থনৈতিক নির্যাতন'-এর যে-কোনো দুটি উদাহরণ দাও।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) ভারতীয় সংবিধানে কোন অনুচ্ছেদে মৌলিক কর্তব্যগুলি বর্ণিত হয়েছে? ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্যগুলি আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) ভারতে শিশুদের নির্যাতনের কারণগুলি আলোচনা করো। ১০
- (গ) জাতিসংঘের ঘোষণাপত্রে উল্লিখিত শিশুর অধিকারগুলির অনুচ্ছেদ উল্লেখ করে যে-কোনো পাঁচটি সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) গার্হস্থ্য হিংসার প্রকৃতি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) যে-কোনো পাঁচটি গণতান্ত্রিক অধিকারের সম্পর্কে লেখো। ১০
- (চ) গার্হস্থ্য হিংসা আইন, ২০০৫-এর মূল বিষয়সমূহ লেখো। ১০

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) ভারতীয় সংবিধানের ২৩-৩৫ নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত মৌলিক অধিকারসমূহ উল্লেখ করো। ৫×২
- (খ) শিশু নির্যাতন ও সুরক্ষার অভাবের প্রভাব।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What is the meaning of the word 'Constitution'?
- (b) Give the definition of democracy according to Abraham Lincoln.
- (c) Mention any two rights under Right to Equality.
- (d) What is meant by 'Democratic Rights'?
- (e) Mention any two rights under Right to Freedom.
- (f) What is the full form of UNICEF?
- (g) Give the definition of child protection according to UNICEF.
- (h) Who is a child according to 1989 UN Convention on Rights of the Child in General Assembly?
- (i) Under whose leadership and in which year did the Indian Constitution come into being?
- (j) Write the full name of POCSO. In which year was the Act passed?
- (k) Who first used the term 'Domestic Violence' and in which year?
- (l) What is the full form of NCRB? What is the function of this organization?
- (m) Write about any two weaknesses of Domestic Violence Act, 2005.
- (n) How does Domestic Violence affect the Mental Health of the family?

Please Turn Over

- (o) Mention the types of child abuse according to WHO.
- (p) What is meant by child trafficking?
- (q) Who are street children?
- (r) Mention two cases when a man is entitled to protection in Domestic Violence Act, 2005.
- (s) What is written about child labour under children's rights in the UN Declaration of 1989?
- (t) Give any two instances of economic abuse under domestic violence.
2. Answer *any three* of the following questions :
- (a) In which, Article of Indian Constitution are Fundamental Duties described? Discuss the 'Fundamental Duties' of an Indian citizen. 2+8
- (b) Discuss the causes of child abuse in India. 10
- (c) Discuss about any five Rights of children mentioning the Articles as mentioned in UN Declaration. 10
- (d) Discuss the nature of Domestic Violence. 10
- (e) Write on any five Democratic Rights. 10
- (f) Write about the basic features of Domestic Violence Act, 2005. 10
3. Write short notes on the following :
- (a) Mention Fundamental Rights described in Articles 23-35 of Indian Constitution. 5×2
- (b) Effects of child abuse and lack of protection of child.
-