

R-305

Z(2nd Sm.)-Education-H/CC-3/CBCS

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-3

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- |  |     |
|--|-----|
| (ক) মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষামনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা করো। | ২+৮ |
| (খ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি উল্লেখ করো এবং বিশদে আলোচনা করো।            | ৩+৭ |
| (গ) স্মৃতির সংজ্ঞা দাও। স্মরণ প্রক্রিয়াটি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করো।               | ২+৮ |
| (ঘ) গিলফোর্ডের ধী-শক্তি গঠন তত্ত্বটি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা করো।                      | ১০  |

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- |  |     |
|--|-----|
| (ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যক্ত করো।  | ৫   |
| (খ) এরিকসনের বিকাশমূলক তত্ত্বে আত্মপরিচয় বনাম আত্মপরিচয়ের বিভ্রান্তি বলতে কী বোঝায়?       | ৫   |
| (গ) শিখনের পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।   | ৫   |
| (ঘ) প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্য নিরূপণ করো।  | ৫   |
| (ঙ) অস্তদৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝায়? শ্রেণিকক্ষে অস্তদৃষ্টিমূলক শিখনের দুটি ব্যবহার লেখো। | ৩+২ |
| (চ) প্রাক্কোভিক বুদ্ধির ধারণাটি ব্যক্ত করো।  | ৫   |

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- |   |     |
|---|-----|
| (ক) প্রথম মনোবৈজ্ঞানিক গবেষণাগার কে, কোথায় প্রতিষ্ঠা করেন? | ২+৫ |
| (খ) পিয়াজঁ-র মতে প্রজ্ঞামূলক বিকাশের স্তরগুলি কী কী?       |     |
| (গ) থর্নডাইকের ফলাফলের সূত্রটি লেখো।                        |     |
| (ঘ) 'G' ও 'S' উপাদানের দুটি পার্থক্য লেখো।                  |     |
| (ঙ) বাচনিক ও অবাচনিক বুদ্ধি অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।   |     |
| (চ) বুদ্ধি অভীক্ষার দুটি ব্যবহার লেখো।                      |     |

Please Turn Over

## [ English Version ]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Define Psychology. Discuss the importance of Educational Psychology in the field of Education. 2+8
- (b) Mention Kohlberg's stages of Moral Development and discuss them in detail. 3+7
- (c) Define Memory. Discuss the process of memorization in detail. 2+8
- (d) Explain with criticism the Guilford's structure of Intellect theory. 10

2. Answer *any five* questions :

- (a) Mention the relation between Education and Psychology. 5
- (b) What is meant by Identity vs. Identity Confusion according to Erikson's developmental theory? 5
- (c) Mention five important characteristics of learning. 5
- (d) Point out the differences between classical and operant conditioning. 5
- (e) What is insightful learning? Write two classroom applications of insightful learning. 3+2
- (f) State the concept of Emotional Intelligence. 5

3. Answer *any five* questions :

- (a) Who was the founder of first psychological laboratory and where was it located? 2×5
- (b) What are the stages of cognitive development according to Piaget?
- (c) State Thorndike's law of effect.
- (d) Write two differences between 'G' and 'S' factors.
- (e) Give one example each of verbal and non-verbal test of intelligence.
- (f) Write two uses of intelligence test.

2023

## EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-4

(Philosophical Foundation of Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) দর্শন বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় দর্শনের প্রভাব আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) মহাবীর কোন দর্শনের প্রবক্তা? সেই দর্শন সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করো এবং সেটির শিক্ষামূলক তাৎপর্য উল্লেখ করো। ১+৬+৩
- (গ) বস্তুবাদ বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় বস্তুবাদের প্রভাব আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) আন্তর্জাতিকভাবে উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

৫×৫

- (ক) 'সাংখ্য' দর্শনের যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (খ) 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' এবং 'আর্যসত্য'-গুলি কী কী?
- (গ) প্রকৃতিবাদ দর্শন অনুযায়ী পাঠক্রম এবং শিক্ষাপদ্ধতি উল্লেখ করো।
- (ঘ) প্রয়োগবাদ দর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?
- (ঙ) জাতীয় সংহতির বাধাগুলি কী কী?
- (চ) শান্তি এবং সংগতি রক্ষার্থে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

২×৫

- (ক) শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক লেখো (যে-কোনো দুটি)।
- (খ) দুজন প্রয়োগবাদী দার্শনিকের নাম লেখো।
- (গ) যোগদর্শনের প্রধান দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) প্রকৃতিবাদ কী?
- (ঙ) মূল্যবোধ বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা কী?
- (চ) জাতীয় সংহতি বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over



## [ English Version ]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) What do you mean by Philosophy? Discuss the influence of Philosophy upon Education. 2+8
- (b) Which Philosophy was introduced by Mahabir? Discuss briefly about that Philosophy and mention its educational significance. 1+6+3
- (c) What do you mean by Realism? Discuss the influence of Realism upon Education. 3+7
- (d) Discuss the role of education in promoting International Understanding. 10

2. Answer *any five* questions :

- (a) Write any five features of 'Sankhya' Philosophy.
- (b) What are the 'Eight-fold Path' and 'Arya Satya'?
- (c) Mention the curriculum and method of teaching according to Naturalism Philosophy.
- (d) What is the educational significance of Pragmatic Philosophy?
- (e) What are the barriers of National Integration?
- (f) Mention the role of education to maintain peace and harmony. 5×5

3. Answer *any five* questions :

- (a) Write the relationship between Education and Philosophy (*any two*).
- (b) Write the name of two Pragmatist Philosophers.
- (c) Mention two main characteristics of 'Yoga' Philosophy.
- (d) What is Naturalism?
- (e) What is the role of a Teacher in developing Values?
- (f) What do you mean by National Integration? 2×5
-