

2022

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শান্তিশিক্ষার ধারণাটি পরিস্ফুট করো।
- (খ) শান্তিশিক্ষার পরিধির দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করো।
- (গ) শান্তিশিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) সম্ভ্রাসবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) শান্তিশিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় বিদ্যালয়ের যে-কোনো দুটি কার্য উল্লেখ করো।
- (চ) প্রাক্ষেভিক হিংস্রতা কাকে বলে?
- (ছ) হিংস্রতার পারিবারিক ঝুঁকিপূর্ণ উপাদানগুলি কী কী?
- (জ) হিংস্রতার সামাজিক প্রতিকারমূলক দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ঝ) সৃজনশীল চিন্তন কীভাবে অহিংসার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানে সহায়তা করে?
- (ঞ) সত্যগ্রহ বলতে কী বোঝায়?
- (ট) একজন সত্যগ্রহীর যে-কোনো দুটি গুণ উল্লেখ করো।
- (ঠ) মূল্যবোধের দুটি বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করো।
- (ড) মূল্যবোধের শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (ঢ) মূল্যবোধের শিক্ষাকে শ্রেণিকক্ষে বাস্তবায়িত করার জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত? যে-কোনো দুটি উল্লেখ করো।
- (ণ) নান্দনিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শান্তিশিক্ষার প্রকৃতি ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো। ৫+৫
- (খ) বিদ্যালয়কে একটি আদর্শ শান্তির ক্ষেত্র হিসাবে গড়ে তুলতে কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে? এ প্রসঙ্গে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো। ৪+৬

Please Turn Over

- (গ) মূল্যবোধ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বিবৃত করো। এ প্রসঙ্গে কীভাবে লক্ষ্যগুলি বাস্তবায়িত করা সম্ভব তার নির্দেশ দাও। ৫+৫
- (ঘ) মূল্যবোধের উৎস হিসাবে দর্শনের ভূমিকা বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) মূল্যবোধের বিকাশে সমাজের ভূমিকাটি বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (চ) সামাজিক দ্বন্দ্বের কারণগুলি বিশদ ব্যাখ্যা করো। ১০
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫
- দ্বন্দ্বের বৈশিষ্ট্য।

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

## 1. Answer the following questions :

2×15

- (a) Elucidate the concept of peace education.
- (b) Mention two areas as the scope of peace education.
- (c) What is meant by the psychological barrier of peace education?
- (d) What is meant by Terrorism?
- (e) Mention any two activities of school required for peace education.
- (f) What is meant by emotional violence?
- (g) What are the family risk factor of violence?
- (h) Mention any two social protective factors of violence.
- (i) How does creative thinking help the learner in peaceful co-existence through non-violence?
- (j) What is meant by Satyagraha?
- (k) Mention any two qualities of a Satyagrahi.
- (l) Mention any two characteristics of value.
- (m) What is meant by value education?
- (n) Mention any two steps to realise value education in classroom.
- (o) What is meant by aesthetic value?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Analyse the nature and importance of peace education. 5+5
- (b) What steps should be taken to make the school an ideal centre of peace? Discuss the role of teachers in this context. 4+6
- (c) Elucidate the aims of value education. Point out the ways to realise the aims. 5+5

( 3 )

*X(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-1/CBCS*

- |  |    |
|--|----|
| (d) Discuss in detail the role of philosophy as the source of value. | 10 |
| (e) Discuss the role of society in development of value.             | 10 |
| (f) Explain in detail the causes of social conflict.                 | 10 |

3. Write a short note on : 5  
Characteristics of conflict.
-