

2022

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১০
- (খ) 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কাদের বলা হয়? শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) স্যাডলার কমিশন কেন গঠিত হয়েছিল? বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা সম্পর্কে কমিশনের সুপারিশগুলি তাৎপর্য উল্লেখপূর্বক আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) 'সাম্যের জন্য শিক্ষা' বিষয়ে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করো। ১০
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) 'গুরুকুল' বলতে কী বোঝো? গুরুকুলে শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক কেমন ছিল? ২+৩
- (খ) '১৮১৩ সনদ আইন'-এর ঐতিহাসিক তাৎপর্য লেখো। ৫
- (গ) দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের সুপারিশগুলি লেখো। ৫
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষা বিষয়ে কার্জনের সুপারিশগুলি কী ছিল? ৫
- (ঙ) প্রাথমিক শিক্ষার বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ৫
- (চ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত 'শিক্ষার সাতটি প্রবাহ' সম্পর্কে লেখো। ৫
- ৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫
- (ক) 'মজব' ও 'মাদ্রাসা' বলতে কী বোঝো?
- (খ) ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো দুটি ত্রুটির উল্লেখ করো।
- (গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) 'গ্রান্ট-ইন-এইড' প্রথা বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) বুনয়াদী শিক্ষার যে-কোনো দুটি ত্রুটি লেখো।
- (চ) রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের মতে উচ্চশিক্ষার যে-কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer *any three* questions :

- (a) Write the features of Buddhistic education. 10
- (b) Who are called 'Serampore-Trio'? Discuss the contribution of 'Serampore-Trio' in the field of education. 2+8
- (c) Why was the Sadlar Commission formed? Discuss the recommendations of Sadlar Commission regarding university education mentioning its significance. 2+8
- (d) Discuss the recommendation of NPE 1986 about 'Education for Equality'. 10

2. Answer *any five* questions :

- (a) What do you mean by 'Gurukul'? How was the teacher-pupil relationship in Gurukul? 2+3
- (b) Write the historical significance of 'Charter Act of 1813'. 5
- (c) Write the recommendations of Adam's Third report regarding indigenous education system. 5
- (d) What were the recommendations of Curzon about secondary education? 5
- (e) Write the recommendations of Kothari Commission about primary education. 5
- (f) Write about 'Seven Streams' as suggested by Mudaliar Commission. 5

3. Answer *any five* questions :

- (a) What do you mean by 'Maktabs' and 'Madrashas'? 2×5
- (b) Write any two demerits of Islamic education.
- (c) Write any two features of National Education Movement.
- (d) What do you mean by 'Grant-in-aid' system?
- (e) Write any two demerits of Basic education.
- (f) Mention any two objectives of higher education according to Radhakrishnan Commission.
-