

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-1

(Peace and Value Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (খ) শান্তিশিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষকের দুটি প্রধান কর্তব্য উল্লেখ করো।
- (গ) পাঠক্রমে শান্তিশিক্ষার যে-কোনো দুটি গুরুত্ব নির্দেশ করো।
- (ঘ) নাগরিকতার শিক্ষা ও শান্তিশিক্ষা কীভাবে সম্পর্কিত?
- (ঙ) দৈনন্দিন শ্রেণিকক্ষের পাঠ ও শান্তিস্থাপনের জন্য শিক্ষাদানের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (চ) 'অহিংসা'-র ধারণাটি কী?
- (ছ) ভারতবর্ষের প্রেক্ষাপটে অহিংসা ও শান্তিশিক্ষার তাৎপর্য উল্লেখ করো।
- (জ) শান্তিশিক্ষাদানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের কী কী দক্ষতা অর্জন করা প্রয়োজন? যে-কোনো দুটি উল্লেখ করো।
- (ঝ) 'অহিংসা' স্থাপনে গান্ধিজির দুটি নীতি উল্লেখ করো।
- (ঞ) 'মূল্যবোধের' অর্থ উল্লেখ করো।
- (ট) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?
- (ঠ) ভারতীয় সংবিধানের যে-কোনো দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করো।
- (ড) 'দ্বন্দ্ব'-এর দুটি ইতিবাচক দিক উল্লেখ করো।
- (ঢ) 'দ্বন্দ্ব' নিরসনের যে-কোনো দুটি কৌশল উল্লেখ করো।
- (ণ) শিক্ষার্থীদের মধ্যে 'দ্বন্দ্ব' হ্রাস করার জন্য যে-কোনো দুটি ব্যবস্থার উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শান্তির জন্য শিক্ষার লক্ষ্যগুলি বিশদে আলোচনা করো।
- (খ) শান্তিশিক্ষা এবং মূল্যবোধ শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী? NCFTE (2009) অনুযায়ী শান্তিশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো।

১০

৪+৬

Please Turn Over

- (গ) শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য শিক্ষা কীভাবে হিংসার মোকাবিলা করে অহিংসা প্রতিষ্ঠা করতে পারে, ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) মূল্যবোধের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। এ প্রসঙ্গে মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ করো। ৫+৫
- (ঙ) মূল্যবোধের বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো। ১০
- (চ) দ্বন্দ্ব নিরসনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী? মূল্যবোধের শিক্ষা কীভাবে দ্বন্দ্ব নিরসনে সাহায্য করতে পারে? ২+২+৬
- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৫
- মূল্যবোধ বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Mention any two needs for peace education.
- (b) Mention any two duties of a teacher for imparting peace education.
- (c) Point out any two importance of peace education in curriculum.
- (d) How is education for citizenship related with peace education?
- (e) Mention any two points of differences between regular classroom teaching and peace education.
- (f) What is the concept of non-violence?
- (g) Mention the significance of non-violence and peace education in context to India.
- (h) What are the skills to be developed among students for imparting peace education? Mention any two of them.
- (i) Mention any two Gandhian Principles to establish non-violence.
- (j) Mention the meaning of 'Value'.
- (k) What is meant by Social Value?
- (l) Mention any two values enshrined in the Indian Constitution.
- (m) Point out any two positive aspects of conflict.
- (n) Mention any two techniques to resolve conflicts.
- (o) Point out any two techniques to reduce conflicts among students.
2. Answer **any three** from the following : 10
- (a) Elaborately discuss the aims of peace education. 10
- (b) What is the difference between peace and value education? Discuss the objectives of peace education according to NCFTE (2009)? 4+6

(3)

V(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-1/CBCS

- (c) Explain how peace education can establish non-violence against violence. 10
- (d) Explain the nature of value. Classify values in this context. 5+5
- (e) Explain the role of family in the development of values. 10
- (f) What are the aims and objectives of conflict resolution? How does value education help in conflict resolution? 2+2+6

3. Write a short note on : 5
Role of school in developing values.
-