

2020

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-A-2

(Educational thought of Great Educators)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Day 2

বিভাগ - ক

১। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

২×১৫

(ক) বেগম রোকেয়ার রচিত দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।

(খ) ডি-স্কুলিং সোসাইটি কী?

(গ) 'একাডেমি' কে প্রতিষ্ঠা করেন? তাঁর লেখা একটি বই-এর নাম লেখো।

(ঘ) রুশোর মতে শিক্ষার স্তরগুলি কী কী?

(ঙ) ক্যাসা-ডি-ব্যাম্বিনি কী?

(চ) পেস্তালোৎসির শিক্ষাচিন্তার চারটি মূলকথা উল্লেখ করো।

(ছ) জন-ডিউই-এর মতে শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(জ) "I wish to Psychologise Education and Instruction"— উক্তিটি কার? কোন বইতে তিনি এটি উল্লেখ করেছেন?

(ঝ) কবে এবং কোথায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর পরীক্ষণমূলক বিদ্যালয় স্থাপন করেন?

(ঞ) চরিত্র গঠনের শিক্ষা কী?

(ট) গান্ধীজির দৃষ্টিতে শিক্ষার লক্ষ্য কী ছিল?

(ঠ) কবে এবং কোথায় ভগিনী নিবেদিতা তাঁর প্রথম বিদ্যালয় স্থাপন করেন?

(ড) বিশ্বভারতীর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

(ঢ) বুনিয়াদি শিক্ষা কী?

(ণ) সমস্যা সমাধানমূলক পদ্ধতির (প্রজেক্ট পদ্ধতি) স্তরগুলি কী কী?

Please Turn Over

বিভাগ - খ

- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো : ১০×৩
- (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রস্তাবিত শিক্ষার লক্ষ্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) নারীশিক্ষা ক্ষেত্রে বেগম রোকেয়ার অবদান আলোচনা করো।
- (গ) মস্তেসরি পদ্ধতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। মস্তেসরি পদ্ধতির 'ইন্দ্রিয় প্রশিক্ষণ' ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ৬+৪
- (ঘ) 'শিক্ষায় ধর্ম' এবং 'শিক্ষকের ভূমিকা' সম্বন্ধে রাধাকৃষ্ণণের ধারণা ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (ঙ) ইলিচ প্রস্তাবিত শিখন ওয়েব (learning web) উল্লেখ করো।
- (চ) রুশোর দৃষ্টিতে 'শৃঙ্খলা' এবং 'নেতিবাচক শিক্ষা'-র ধারণা ব্যাখ্যা করো। ৫+৫

বিভাগ - গ

- ৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : প্লেটোর শিক্ষাব্যবস্থার সীমাবদ্ধতা। ৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Write the names of two books written by Begum Rokeya.
- (b) What is De-Schooling Society?
- (c) Who established 'Academy'? Name a book written by him.
- (d) What are the stages of education according to Rousseau?
- (e) What is Casa-De-Bambini?
- (f) Mention four basic tenets of Pestalozzi's thought of education.
- (g) Define education according to John Dewey.
- (h) Who stated, "I wish to Psychologies Education and Instruction"? In which book did he state this?
- (i) When and where did Rabindranath Tagore establish his experimental school?
- (j) What is character building education?
- (k) What was Gandhiji's view about the aim of education?
- (l) When and where did Sister Nivedita established her first school?

(3)

T(5th Sm.)-Education-G/DSE-A-2/CBCS/Day-2

- (m) Write two objectives of Visva Bharati.
- (n) What is Basic Education?
- (o) What are the different stages of problem solving method (Project method)?

Group - B

2. Answer *any three* questions : 10×3
- (a) Briefly discuss the aims of education as proposed by Rabindranath Tagore.
 - (b) Discuss the contribution of Begum Rokeya in the field of women education.
 - (c) Write down the major characteristics of Montessori Method. Explain the concept of 'sense training' in Montessori Method. 6+4
 - (d) Explain Radhakrishnan's idea of 'Religion in education' and the role of teacher. 5+5
 - (e) State learning webs as proposed by Illich.
 - (f) Explain the concept of 'discipline' and 'negative education' in view of Rousseau. 5+5

Group - C

3. Write a short note : The limitations of Plato's education system. 5
-