

M(2nd Sm.)-Education-CC/GE-2/CBCS(General Candidates)

2019

EDUCATION — **GENERAL**

Paper: CC/GE-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Only for General Candidates

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

				-			
51	যে-কোনো	जिलां वि	প্রাব	টোত্ব	जार	0	

SOXO

- (ক) শিক্ষা এবং মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করো।
- (খ) এরিক্সনের মনো-সামাজিক তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করো।
- (গ) প্রাচীন অনুবর্তন এবং অপারেন্ট অনুবর্তন তত্ত্বের পার্থক্যগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) গিলফোর্ডের ধীশক্তি গঠন তত্ত্ব সম্পর্কে লেখো।

২। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

6×6

- (ক) শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতি আলোচনা করো।
- (খ) প্রবলনের (Reinforcement) প্রকারভেদগুলি আলোচনা করো।
- (গ) বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্বটির যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) বিস্মৃতির কারণগুলি লেখো।
- (৬) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের ধারণাটি কী?
- (চ) বৃদ্ধির অভীক্ষার উপযোগিতাগুলি কী কী?

৩। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×¢

- (ক) মনোবিদ্যার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- (খ) পিয়াঁজের মানসিক বিকাশ তত্ত্বের স্তরগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (গ) ফলাফলের সূত্র বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) স্মৃতির প্রক্রিয়াগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (৬) স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বের উপাদানগুলি কী কী?
- (চ) প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি কী?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1.	. Answer any three questions :	10×3
	(a) Discuss the relation between education and psychology.	
	(b) Explain Erickson's Psycho-social development theory.	
	(c) State the differences between Classical conditioning and Operant conditioning	g.
	(d) Write about the structure of Intellect theory as proposed by Guilford.	
2.	. Answer any five questions :	. 5×5
	(a) Discuss the nature of educational psychology.	
	(b) Discuss the different types of reinforcement.	
	(c) State any two features of Bandura's social learning theory.	
	(d) Write about the causes of forgetting.	
	(e) What is the concept of insightful learning?	
	(f) What are the uses of intelligence test?	
3.	. Answer any five questions :	2×5
	(a) What is the etymological meaning of psychology?	
	(b) Mention the names of the different stages of Piaget's cognitive development	t.
	(c) What do you mean by the Law of Effect?	
	(d) Mention the names of the process of memorization.	
	(e) What are factors in Spearman's two factor theory?	
	(f) What is emotional intelligence?	