

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-2

(History of Indian Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করো। ১০
- (খ) 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কারা ছিলেন? শিক্ষাক্ষেত্রে তাদের অবদান আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ১০
- (ঘ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো। ১০

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো পাঁচটি উদ্দেশ্য লেখো। ৫×৫
- (খ) দেশজ শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতির (১৯০৪) যে-কোনো পাঁচটি সুপারিশ লেখো।
- (ঘ) উড-এর ডেসপ্যাচকে কি ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা আখ্যা দেওয়া যায়?
- (ঙ) মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত শিক্ষার সাতটি প্রবাহ সম্পর্কে লেখো।
- (চ) কোঠারী কমিশন অনুযায়ী মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রম লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ভারতে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের যে-কোনো দুটি ফলাফল সম্পর্কে লেখো। ২×৫
- (খ) রাধাকৃষ্ণন কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চশিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (গ) স্যাডলার কমিশনের দুটি গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত 'কর্ম অভিজ্ঞতা' বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) সনদ আইনে (১৮১৩) কত টাকা কী কারণে বরাদ্দ করা হয়েছিল?
- (চ) নবোদয় বিদ্যালয় বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :
 - (a) Compare between the Brahmanic and Buddhistic system of education. 10
 - (b) Who were the Serampore Trio? Discuss their contribution in the field of education. 2+8
 - (c) Write the recommendations of the Hunter Commission on Secondary education. 10
 - (d) Write the recommendations of the Radhakrishnan Commission regarding Rural University. 10

 2. Answer **any five** questions : 5×5
 - (a) Write any five objectives of Islamic system of education.
 - (b) Discuss the significance of Adam's third report regarding indigenous education.
 - (c) Write any five recommendations of Lord Curzon's Education Policy (1904) on Primary Education.
 - (d) Should Wood's Despatch be considered as the 'Magna Carta' of Indian education?
 - (e) Write about the Seven streams of education as proposed by the Mudaliar Commission.
 - (f) Write the curriculum of secondary education according to the Kothari Commission.

 3. Answer **any five** questions : 2×5
 - (a) Write any two effects of National Education Movement in India.
 - (b) Write any two aims of higher education as recommended by the Radhakrishnan Commission.
 - (c) Mention two important recommendations of the Sadlar Commission.
 - (d) What do you mean by 'work experience' as proposed by the Kothari Commission?
 - (e) How much fund was allocated in the 1813 Charter Act and for what purpose?
 - (f) What do you understand by 'Navodaya Vidyalaya'?
-