

20

B(6th Sm.)-Education-H/DSE-B-3 & DSE-B-4/CBCS

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-3 and DSE-B-4

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

DSE-B-3

(Human Rights Education)

Full Marks : 65

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণা কবে গৃহীত হয়েছিল?
- (খ) মানবাধিকার কী?
- (গ) মানবাধিকার কমিশনের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঘ) স্বাধীনতার সংজ্ঞা লেখো।
- (ঙ) মানবাধিকারের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- (চ) ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশন কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (ছ) মর্যাদা বলতে কি বোঝো?
- (জ) মানবাধিকার ও শিক্ষার সম্পর্ক ব্যক্ত করো।
- (ঝ) ১৯৯৩ সালে গঠিত জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের দুটি কাজ লেখো।
- (ঞ) মানবাধিকার রক্ষার দুটি শর্ত উল্লেখ করো।
- (ট) মানবাধিকার শিক্ষায় গণমাধ্যমগুলির যে-কোনো দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ঠ) সাম্যের অধিকার কী?
- (ড) মূল্যবোধের সংজ্ঞা দাও।
- (ঢ) ভারতে প্রচলিত দুটি অসমতা উল্লেখ করো।
- (ণ) মানবাধিকারের ক্ষেত্রে জাতিসংঘের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) ভারতীয় সংস্কৃতিতে বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (খ) মানবাধিকার শিক্ষা বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় মানবাধিকারের তাৎপর্য আলোচনা করো।
- (গ) মানবাধিকার রক্ষায় স্বেচ্ছাসেবী সংস্থাগুলির দায়িত্বের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

Please Turn Over

- (ঘ) মানবাধিকারের ক্ষেত্রে সর্বজনীন বিবৃতিটি কী?  
(ঙ) মানবাধিকারের বিশ্বব্যাপী ধারণাটি কী?  
(চ) পাঁচটি মানবিক মূল্যবোধ কী কী? সেগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

৩। টীকা লেখো : জাতীয় মানবাধিকার আইন ১৯৯৩।

৫

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) When was the Universal Declaration of Human Rights adopted?  
(b) What are Human Rights?  
(c) Write any two objectives of Human Right Commission.  
(d) Write the definition of liberty.  
(e) State the nature of Human Rights (any two).  
(f) When was the National Human Rights Commission of India established?  
(g) What do you mean by dignity?  
(h) State the relationship between Human Rights and Education.  
(i) Write any two functions of NHRC (National Human Rights Commission) formed in 1993.  
(j) State two conditions for the protection of Human Rights.  
(k) Write any two roles of mass media on Human Rights Education.  
(l) What is the Right to Equality?  
(m) Give the definition of Values.  
(n) Mention any two inequalities prevalent in India.  
(o) Write any two limitations of United Nations on Human Rights.
2. Answer **any three** of the following : 10×3
- (a) Explain, with appropriate example, the meaning of Unity in Diversity in Indian culture.  
(b) What do you mean by Human Rights Education? What is the significance of Human Rights Education?  
(c) Give a brief description of the responsibilities of NGO in protecting Human Rights.  
(d) What is Universal Declaration of Human Rights?  
(e) What are the global perspectives of Human Rights?  
(f) What are the five human values? Describe them briefly.
3. Write a short note on : National Human Rights Act, 1993. 5

## DSE-B-4

## (Women Education)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) ব্রাহ্মণ্য যুগে নারীশিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) 'ছমায়ুননামা'-র রচয়িতা কে?
- (গ) কোন সালে এবং কোথায় লন্ডন সোসাইটির রেভারেন্ড মে মেয়েদের জন্য বিদ্যালয় স্থাপন করেন?
- (ঘ) দুর্গাবাদি দেশমুখ কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঙ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (চ) ১৯৬৮ সালের শিক্ষানীতির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ছ) নারীশিক্ষায় দুটি মানসিক বাধা লেখো।
- (জ) 'সতীদাহ প্রথা' কে এবং কত সালে নিষিদ্ধ করেন?
- (ঝ) সেন্ট্রাল হিন্দু গার্লস কলেজ কে এবং কত খ্রিস্টাব্দে স্থাপন করেন?
- (ঞ) নারীশিক্ষা প্রসারে রাধাকৃষ্ণান কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ট) নারীশিক্ষায় দুটি সামাজিক বাধা লেখো।
- (ঠ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে কোঠারি কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ড) হংস মেহেতা কমিটির দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ঢ) POA-১৯৯২ সালের শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত দুটি সুপারিশ লেখো।
- (ণ) ভারতীয় সংবিধানে 243-D(3) নং ধারাটি লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩

- (ক) নারীশিক্ষা প্রসারে ব্রিটিশদের অবদান লেখো।
- (খ) নারীশিক্ষা বিস্তারে রামমোহনের অবদান লেখো।
- (গ) নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক বিধানগুলি আলোচনা করো।
- (ঘ) নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
- (ঙ) নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ লেখো।
- (চ) নারীশিক্ষায় ১৯৮৬-র জাতীয় শিক্ষানীতির ভূমিকা আলোচনা করো।

Please Turn Over

৩। টীকা লেখো :

নারীশিক্ষা ও বিদ্যাসাগর।

৫

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions.

2×15

- (a) Write two characteristics of women education in Brahmanic-Period.
- (b) Who was the author of 'Humayun Nama'?
- (c) In which year and where Reverend May of London Society established school for girls?
- (d) Write the two recommendations of Durgabai Deshmukh Committee.
- (e) What do you mean by Women empowerment?
- (f) Write two recommendations of Education Policy of 1968.
- (g) Write two psychological constraints of women education?
- (h) In which year and who prohibited the 'Sati System'?
- (i) Who was the founder of Central Hindu Girls College and when it was established?
- (j) State any two recommendations of Radhakrishnan Commission for expansion of women's education.
- (k) Write two social constraints of women education.
- (l) Write two recommendations of Kothari Commission regarding women education.
- (m) Write two recommendations of Hansa Mehta Committee.
- (n) Write two recommendations mentioned in POA-1992.
- (o) Mention the Provisions of Article 243-D(3) of Indian Constitution.

2. Answer **any three** of the following :

10×3

- (a) Write the contribution of British in expansion of women education.
- (b) Write the contribution of Rammohon in expansion of women education.
- (c) Discuss the constitutional provisions on women education.
- (d) Discuss the role of Education for Women Empowerment.
- (e) Write the recommendations of Kothari Commission regarding women education.
- (f) Discuss the role of 1986 National Education Policy regarding women education.

3. Write a short note on :

Women education and Vidyasagar.

5