2024

EDUCATION — GENERAL

Paper: SEC-B-1 and SEC-B-2

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks: 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

২×২০

- (ক) কার্যকরী শিক্ষণ কাকে বলে?
- (খ) উত্তম শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী দুটি উপাদান কী কী?
- (ঘ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) অনুশিক্ষণ কী?
- (চ) অনুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) অনুকৃত শিক্ষণ কী?
- (জ) অনুপাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) অনুকৃত পাঠ কী?
- (ঞ) সংহতিমূলক শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ট) শিখন নকশার প্রয়োজন কেন?
- (ঠ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি নীতি লেখো।
- (ড) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?
- (ঢ) বিস্তৃতিকরণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (ণ) উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলির নাম লেখো।
- (ত) শিক্ষণে প্রাক্-সক্রিয়তার স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (থ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (দ) শিখন নকশার যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লেখো।
- (ধ) শিখন নকশার দুটি উদেশ্য লেখো।
- (ন) উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলি লেখো।

Please Turn Over

(e) What is micro-teaching?

(g) What is Simulated teaching?

(i) What is simulated lesson?

(m) What is teaching aid?

(h) Write two features of micro-lesson.

(k) Why is learning design necessary? (l) Write two principles of teaching skill.

(n) Mention two needs of illustration.

(f) Write two characteristics of micro-teaching.

(j) What do you understand by integrated teaching?

(o) Write the names of the factors of skills of reinforcement.

oth S	m.)-Education-G/SEC-B-1 & SEC-B-2/CBCS (2)	
२।	<i>যে-কোনো তিনটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	
	(ক) সমন্বিত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।	¢+¢
	(খ) অনুপাঠের অর্থ লেখো। অনুপাঠ পরিকল্পনার পর্যায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।	২+৮
	(গ) অনুকৃত শিক্ষণের উপাদানসমূহ আলোচনা করো।	\$0
	(ঘ) শিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলির নাম লেখো এবং যে-কোনো একটি পর্যায় নিয়ে বিশদে আলোচনা করো।	৩ + 9
	(ঙ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'শিক্ষণ উপকরণের' প্রকারভেদ ও প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে লেখো।	¢+¢
	(চ) শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো।	20
৩।	নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ	<u>۴</u> ×২
	(ক) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা।	
	(খ) প্রশ্নকরণ কেন একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণ দক্ষতা?	
	[English Version]	
	The figures in the margin indicate full marks.	
1.	Answer the following questions:	2×20
	(a) What is meant by Effective teaching?	
	(b) Write two characteristics of good teaching.	
	(c) What are the two factors that affect teaching?	
	(d) What is meant by training?	

	(p)	What do you mean by pre-active phase of teaching?	
	(q)	What is learning design?	
	(r)	Write any two importances of learning design.	
	(s)	Write two objectives of learning design.	
	(t)	Write two qualities of a good learning design.	
2.	Ans	swer any three questions:	
	(a)	Write the advantages and disadvantages of Integrated teaching.	5+5
	(b)	Write the meaning of micro-lesson. Briefly discuss the steps in preparing micro-lesson.	2+8
	(c)	Discuss the components of Simulated teaching.	10
	(d)	Name the various phases of teaching and describe any one phase in detail.	3+7
	(e)	Write the types of teaching aids and its necessity in the development of teaching skill.	5+5
	(f)	Discuss the steps of learning design.	10
3.	Ans	swer the following questions:	5×2
	(a)	Skills of use of teaching aids.	

(b) Why Questioning is an important skill of teaching?

Paper: SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks: 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

	200		5		
21	নিম্নলিখিত	ଅଶ୍ୱରାଜ୍ୟ	৬ওর	413	0

٤×২٥

- (ক) জীবন দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (খ) 'আত্ম সচেতনতা' বলতে কী বোঝায়?
- (গ) জীবন দক্ষতা প্রশিক্ষণের গুরুত্ব কী?
- (ঘ) প্রশমনের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (৬) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার কেন প্রয়োজন?
- (চ) সহমর্মিতা (empathy) কী?
- (ছ) আলোচনা দক্ষতার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (জ) আত্মবিশ্বাস (self confidence) কী?
- (ঝ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (এ) কর্মশালা বলতে কী বোঝায়?
- (ট) দল গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (ঠ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ড) পীড়ন নিয়ন্ত্রণের দুটি পদ্ধতি লেখো।
- (ঢ) SWOT শব্দের পুরো নামটি লেখো।
- (ণ) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী?
- (ত) কেস স্টাডি বলতে কী বোঝায়?
- (থ) নেতৃত্বমূলক প্রশিক্ষণ কাকে বলে?
- (দ) পীড়নের প্রকারগুলি কী কী?
- (ধ) সমস্যা-নির্দিষ্ট দক্ষতার কেন প্রয়োজন?
- (ন) গণতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলীর দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

২। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(ক) জীবন দক্ষতার অর্থ ও ধারণা দাও।

9+0

(খ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার উৎপত্তি সম্পর্কে লেখো।

20

		the figures in the margin indicate full marks.	
1.	An	swer the following questions:	2×20
	(a)	What do you mean by life skill?	2×20
	(b)	What is meant by 'self-awareness'?	
	(c)	What is the importance of training life skills?	
	(d)		
	(e)	Why is life skill education necessary?	
	(f)	What is empathy?	
	(g)	Write two needs of negotiation skills.	
	(h)	What is self-confidence?	
	(i)	What are the characteristics of life skill education?	
	(j)	What is meant by workshop?	
	(k)	Why is Team Building necessary?	
	(l)	What is meant by training?	
(m)	Write two methods of management of stress.	
		Write the full form of SWOT.	
)	(o)	What are the elements of communication?	
-	(p)	What is meant by case study?	
((q)	What is meant by leadership training?	
1	(r)	What are the different kinds of stress?	
((s) '	Why are problem specific skills needed?	
1	(t) I	Mention two advantages of democratic leadership style	

Please Tern Over

-				2	
7	Anguar	(11411	thung	auestions	
4.	Allswei	unv	mee	uucsuuns	

	(a) Give the meaning and concept of life skill.	3+7
	(b) Write about the origin of life skill education.	10
	(c) Discuss, in brief, about the ten core life skills as recognised by WHO.	10
	(d) Write the functions of leadership training.	10
	(e) Give the concept of life skill development.	10
	(f) Mention the characteristics of mass training.	10
3.	Write short notes on:	5×2
	(a) Survival Skill	
	(b) Any one principle of leadership training through personality development.	