

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-B-1 and SEC-B-2

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা লেখো।
- (খ) শিক্ষণের দুটি মৌলিক নীতি লেখো।
- (গ) শিক্ষার্থী সম্পর্কিত শিখন প্রক্রিয়ার দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ঘ) প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) 'ধারণাগত জ্ঞান' কাকে বলে?
- (চ) অশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ছ) অশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (জ) অনুকৃত শিক্ষণ বলতে কী বোঝো?
- (ঝ) অনুকৃত শিক্ষণের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ঞ) সংহতিমূলক শিক্ষণ কাকে বলে?
- (ট) শিক্ষণের পর্যায়গুলি কী কী?
- (ঠ) প্রশ্নকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝো?
- (ড) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ কী?
- (ঢ) বিস্তৃতিকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ণ) শিক্ষণে উৎসাহদানের দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ত) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (থ) সংহতিমূলক শিখনের দুটি সুবিধা লেখো।
- (দ) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা লেখো।
- (ধ) উত্তম শিখন নকশার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ন) শিক্ষণের সক্রিয়তার পর্যায় বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের প্রকৃতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো। কার্যকরী শিক্ষণের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৫+৫
- (খ) অণুপাঠ বলতে কী বোঝো? অণুপাঠের বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা লেখো। ২+৪+৪
- (গ) প্রশিক্ষণের বৈশিষ্ট্য লেখো। শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৪+৬
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝো? শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশের মূলনীতিগুলি লেখো। ২+৮
- (ঙ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশে 'পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা' ও 'প্রশ্নকরণের দক্ষতা' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫
- (চ) শিখন নকশা বলতে কী বোঝো? শিখন নকশার ধাপসমূহ সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা
- (খ) শিক্ষণের পর্যায়সমূহ।

৫×২

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Write the definition of teaching.
- (b) Mention two basic principles of teaching.
- (c) Mention two factors of teaching related to students.
- (d) What is meant by training?
- (e) What is 'conceptual knowledge'?
- (f) Write two characteristics of micro teaching.
- (g) Write two advantages of micro teaching.
- (h) What is meant by simulated teaching?
- (i) Write two needs of simulated teaching.
- (j) What is integrated teaching?
- (k) What are the phases of teaching?
- (l) What do you mean by skill of questioning?
- (m) What is teaching aids?
- (n) What are the components of the skill of illustration?
- (o) Write the needs of skill of reinforcement in teaching.
- (p) Write two needs of learning design.

(3)

B(4th Sm.)-Education-H/SEC-B-1 & SEC-B-2/CBCS

- (q) Write two advantages of integrated teaching.
- (r) Write two disadvantages of learning design.
- (s) Write two characteristics of good learning design.
- (t) What is meant by post-active phase of teaching?

2. Answer *any three* questions :

- (a) Briefly discuss the nature of teaching. Write the essential characteristics of effective teaching. 5+5
- (b) What is meant by micro lesson? Write the characteristics and needs of micro lesson. 2+4+4
- (c) What are the characteristics of training? Briefly discuss the relation between teaching and training. 4+6
- (d) What is meant by teaching skill? Mention the principles of developing teaching skills. 2+8
- (e) Write briefly about the 'Skill of introducing a lesson' and 'skills of questioning' in developing teaching skills. 5+5
- (f) What is meant by learning design? Briefly discuss the steps of learning design. 2+8

3. Write short notes on :

5×2

- (a) Role of teacher in effective teaching
- (b) Phases of teaching.

Please Turn Over

SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) জীবন দক্ষতার দুটি মূল বৈশিষ্ট্য কী?
- (খ) 'Negotiating Skill' কী?
- (গ) ব্যক্তিত্ব বিকাশের দুটি উপায় লেখো।
- (ঘ) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী?
- (ঙ) 'শিক্ষার্থী নিজের চাহিদা, পোশাক, ইত্যাদি সম্বন্ধে যখন সচেতন হয়ে ওঠে'— এটি কী ধরনের দক্ষতা?
- (চ) 'অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা'-র একটি উদাহরণ দাও।
- (ছ) UNICEF-এর মতে দক্ষতার সংজ্ঞাটি কী?
- (জ) নেতৃত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঝ) ভূমিকাভিনয় কী?
- (ঞ) 'বিশ্লেষণী চিন্তা দক্ষতা' কী?
- (ট) অনুকৃতির (simulation) দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) 'দলগত কাজকর্ম' বলতে কী বোঝো?
- (ড) কেস স্টাডির দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঢ) মেন্টর পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ণ) স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলীর সংজ্ঞা দাও।
- (ত) দৃঢ় সম্পর্ক স্থাপনের জন্য প্রয়োজনীয় দক্ষতাগুলি কী কী?
- (থ) ব্রেন স্ট্রমিং (Brain storming)-এর দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করো।
- (দ) বিতর্ক কী?
- (ধ) অনুকৃতির যে-কোনো দুটি গুণ লেখো।
- (ন) আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক দক্ষতা কী?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জীবন দক্ষতার ধারণার বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- (খ) 'প্রশমনের দক্ষতার' সংজ্ঞা দাও। প্রশমনের দক্ষতার কয়েকটি মৌলিক কৌশল উল্লেখ করো। ৩+৭
- (গ) নির্দিষ্ট বিকাশের দক্ষতাগুলি ব্যাখ্যা করো। ১০
- (ঘ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার যে-কোনো দুটি পর্যায় আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঙ) ব্যক্তিত্ব গঠন এবং জীবন দক্ষতার মাধ্যমে নেতৃত্বের প্রশিক্ষণ কীভাবে সম্ভব, তা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- (চ) যে-কোনো দুটি 'নেতৃত্বশৈলীর' সংক্ষেপে ধারণা দাও। ৫+৫

৩। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) অস্তিত্ব রক্ষার দক্ষতা ৫×২
- (খ) জীবন দক্ষতার জন্য নেতৃত্বের প্রশিক্ষণের কার্যাবলি।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What are the two main characteristics of life skill?
- (b) What is 'Negotiating skill'?
- (c) Write two ways of development of personality.
- (d) What are the elements of communication?
- (e) Learners become aware of their own needs, clothing, etc. — What kind of skill is this?
- (f) Give an example of survival skills.
- (g) Define skill according to UNICEF.
- (h) Write two characteristics of leadership.
- (i) What is 'Role Playing'?
- (j) What is critical thinking skill?
- (k) Write two characteristics of simulation.
- (l) What do you mean by 'Group Activity'?
- (m) Write two objectives of the case study.
- (n) Mention any two features of 'mentoring'?
- (o) Define Autocratic leadership style.

Please Turn Over

- (p) What are the skills needed to build a strong relationship?
- (q) Mention two uses of brainstorming.
- (r) What is Debate?
- (s) Mention any two merits of simulation.
- (t) What is interpersonal relationship skill?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Discuss the development of the concept of life skill. 10
- (b) Define Coping Skills. Mention some basic techniques of coping skill. 3+7
- (c) Explain the skills for specific development. 10
- (d) Discuss any two stages of life-skill education. 5+5
- (e) Briefly discuss how leadership training is possible through personality building and life skills. 10
- (f) Give a brief idea of any two leadership styles. 5+5

3. Write short notes on :

- (a) Survival skills
 - (b) Functions of leadership training for life skill.
-

5×2