

2023

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course : 1.1.2

(First Half)

(Education in Post-Independent India)

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। (ক) ভারতীয় সংবিধানে 'মৌলিক অধিকার' এবং 'রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতি' অংশে উল্লিখিত শিক্ষা সংক্রান্ত গুরুত্বপূর্ণ ধারাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৩½+ ৩½

অথবা,

- (খ) মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে আঞ্চলিক ভাষা বা মাতৃভাষার গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। এই প্রসঙ্গে কোঠারি কমিশন প্রদত্ত 'ত্রি-ভাষা সূত্র'টি ব্যাখ্যা করুন। ৪+৩

- ২। (ক) উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্য এবং গ্রামীণ শিক্ষার কাঠামো বিষয়ে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) সুপারিশগুলি বিবৃত করুন। ৫+২

অথবা,

- (খ) মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠক্রম বিষয়ে মুদালিয়ার (১৯৫২-৫৩) কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। কোঠারি কমিশন (১৯৬৪-৬৬) এই দুটি ক্ষেত্রে কী কী পরিবর্তনের সুপারিশ করেছিলেন উল্লেখ করুন। ৩½+ ৩½

- ৩। (ক) 'সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা'-র ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। প্রারম্ভিক শিক্ষার পুনর্গঠন বিষয়ে জাতীয় শিক্ষা নীতির (১৯৮৬) সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। ২+৫

অথবা,

- (খ) শিক্ষায় সমসুযোগের সমস্যাগুলি সমাধানের সম্ভাব্য উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৭

- ৪। (ক) শিক্ষায় অসমতার বিভিন্ন কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন। ৭

অথবা,

- (খ) শিক্ষায় প্রান্তিকতা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণের সমস্যা সমাধানের সম্ভাব্য উপায়গুলি বর্ণনা করুন। ২+৫

- ৫। (ক) 'জাতীয় মূল্যবোধ' বলতে কী বোঝায়? জাতীয় মূল্যবোধ হিসেবে 'ধর্মনিরপেক্ষতা'-র গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। ২+৫

অথবা,

- (খ) ভারতবর্ষে জনশিক্ষার গুরুত্ব, পাঠক্রম এবং পদ্ধতি বিষয়ে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তব্য আলোচনা করুন। ৩+২+২

Please Turn Over

**[ English Version ]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) Briefly discuss the important provisions on education as in the 'Fundamental Rights' and 'Directive Principles of State Policy' of the Indian Constitution. 3½+3½

**Or,**

- (b) Briefly discuss the importance of regional language or mother tongue as a medium of instruction at the secondary level. Explain the 'Three Language Formula' given by Kothari Commission in this context. 4+3

2. (a) State the recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) on (i) Aims of Higher Education and (ii) Structure of Rural Education. 5+2

**Or,**

- (b) Discuss the recommendations of Mudaliar Commission (1952-53) regarding the structure and curriculum of secondary education. What changes did Kothari Commission (1964-66) suggest regarding these two aspects? 3½+3½

3. (a) Explain briefly the concept of 'Universal Elementary Education'. Discuss the recommendations of NPE-1986 about the reorganisation of education at the elementary stage. 2+5

**Or,**

- (b) Discuss the probable solutions of problems in Equalisation of Educational Opportunities. 7

4. (a) Analyse the causes of inequality in education. 7

**Or,**

- (b) What is meant by Marginalisation in Education? Describe the probable means to solve the problems of educational marginalisation. 2+5

5. (a) What is meant by 'National Values'? Discuss the importance of 'Secularism' as a national value. 2+5

**Or,**

- (b) Mention the views of Swami Vivekananda on the importance, curriculum and methods of Mass Education in India. 3+2+2
-