

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSCC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- (ক) শিখন কী? শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে লেখো। ২+৮
- (খ) বিস্মরণ কী? এর কারণগুলি লেখো। ২+৮
- (গ) পিয়াজের তত্ত্ব অনুযায়ী জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করো। ৬+৪
- (ঘ) গিলফোর্ডের ধী-শক্তি গঠন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ১০
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৫
- (ক) শিক্ষার সাথে মনোবিদ্যা কীভাবে সম্পর্কযুক্ত ব্যাখ্যা করো।
- (খ) স্মৃতির উন্নতি করার যে-কোনো পাঁচটি উপায় উল্লেখ করো।
- (গ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ সম্পর্কে টীকা লেখো।
- (ঘ) এরিক্সনের মতে কেশোর পর্যায়ে মনোসামাজিক বিকাশটি বর্ণনা করো।
- (ঙ) শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধির অভীক্ষার পাঁচটি ব্যবহার লেখো।
- (চ) প্রাক্ষেত্রিক বুদ্ধির ধারণাটি সংক্ষেপে বোঝাও।
- ৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ২×১০
- (ক) মনোবিজ্ঞানের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো এবং এর যে-কোনো একটি আধুনিক সংজ্ঞা দাও।
- (খ) তথ্য প্রক্রিয়াকরণ দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী স্মৃতির স্তরগুলি উল্লেখ করো।
- (গ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) কোহলবার্গের তত্ত্ব অনুযায়ী প্রাক-প্রথাগত নৈতিক বিকাশের দুটি স্তর কী কী?
- (ঙ) ভাইগটস্কির মতে 'Scaffolding' কাকে বলে?
- (চ) ভাইগটস্কির মতে ZPD কী?

Please Turn Over

- (ছ) থর্নডাইকের মতে বুদ্ধির প্রকারগুলি কী কী?
- (জ) 'G' উপাদান ও 'S' উপাদানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঝ) বুদ্ধির একটি বাচনিক ও একটি অবাচনিক অভীক্ষার উদাহরণ দাও।
- (ঞ) প্রাক্ষেভিক বুদ্ধির ধারণাকে জনপ্রিয় করেছেন এমন দু'জন মনোবৈজ্ঞানিকের নাম উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What is Learning? Write about the characteristics of learning. 2+8
- (b) What is Forgetting? Write the causes of forgetting. 2+8
- (c) Discuss the different stages of Cognitive Development according to Piaget's theory with their educational significance. 6+4
- (d) Explain Guilford's structure of Intellect theory. 10

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Explain how Education is related to Psychology.
- (b) Write any five ways to improve memory.
- (c) Write a note on traits of personality.
- (d) Describe the Psycho-social development in adolescence according to Erikson.
- (e) Write five uses of Intelligence Tests in education.
- (f) Explain in brief the concept of Emotional Intelligence.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write the etymological meaning of Psychology and write any one of its modern definition.
- (b) Mention the different stages of memory according to the Information Processing Approach.
- (c) Define Personality.
- (d) According to Kohlberg's theory, what are the two stages of pre-conventional morality level.
- (e) What is 'Scaffolding' according to Vygotsky?
- (f) What is ZPD according to Vygotsky?
- (g) What are the different types of Intelligence according to Thorndike?
- (h) Write two differences between 'G' factor and 'S' factor.
- (i) Give an example each of a Verbal and a Non-verbal Test of Intelligence.
- (j) Name two psychologists who made the concept of Emotional Intelligence popular.