

2024

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-A-3 and DSE-A-4

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

DSE-A-3

(Gender and Society)

Full Marks : 65

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) লিঙ্গ পার্থক্যের ভিত্তিগুলি কী কী?
- (খ) কী কী কারণে একজন নারী নিজেকে পুরুষ বা একজন পুরুষ নিজেকে নারী ভাবতে পারে? যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করো।
- (গ) সেক্সের উপাদানগুলি কী কী?
- (ঘ) লিঙ্গের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) লিঙ্গের সামাজিকীকরণ কাকে বলে?
- (চ) বিদ্যালয় কীভাবে লিঙ্গের সমাজায়নে সাহায্য করে?
- (ছ) পরিবারে লিঙ্গ পক্ষপাতের দুটি উদাহরণ দাও।
- (জ) বিদ্যালয়ে লিঙ্গ পক্ষপাতের দুটি উদাহরণ দাও।
- (ঝ) সহশিক্ষামূলক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কী ধরনের লিঙ্গচেতনা প্রত্যক্ষ করা যায়?
- (ঞ) লিঙ্গভিত্তিক বিভাজনে জাতি কী প্রভাব ফেলে?
- (ট) প্রথম প্রজন্মের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে লিঙ্গভিত্তিক বৈষম্যের কারণ উল্লেখ করো।
- (ঠ) পাঠ্যপুস্তক কীভাবে লিঙ্গবৈষম্য দূর করতে পারে তার যে-কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করো।
- (ড) একলিঙ্গের বিদ্যালয় বলতে কী বোঝায়?
- (ঢ) লিঙ্গভিত্তিক কর্মবিভাজন বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) সমাজে বহুপ্রচলিত লিঙ্গবৈষম্যের দুটি উদাহরণ দাও।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) লিঙ্গনির্দিষ্ট ভূমিকার প্রচলিত ধারণাটি বিশ্লেষণ করো। এ প্রসঙ্গে তোমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করো। ৬+৪
- (খ) লিঙ্গ পরিচয় ও লিঙ্গভিত্তিক ভূমিকা বিষয়টি বিশ্লেষণ করো। ৫+৫

Please Turn Over

- (গ) লিঙ্গ বিশ্লেষণ কাঠামোর মূলনীতি লেখো। ১০
- (ঘ) পরিবার কী কী ভাবে শিশুর সমাজায়ন প্রক্রিয়াটি নিয়ন্ত্রণ করে তার পূর্ণাঙ্গ পরিচয় দাও। ১০
- (ঙ) ভারতবর্ষে পাঠ্যক্রম গঠনে লিঙ্গের ধারণা কিভাবে উপস্থাপিত হয়েছে— বিশ্লেষণ করো। ১০
- (চ) বালিকাবান্ধব বিদ্যালয় কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো : শিক্ষা ও লিঙ্গবৈষম্যের সম্পর্ক। ৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Mention the basis of gender discrimination.
- (b) Sometimes a man believes himself as a woman or vice versa. Mention any two causes behind this belief.
- (c) What are the factors of sex?
- (d) Point out any two characteristics of gender.
- (e) What is meant by socialization of gender?
- (f) How does school help in gender socialization?
- (g) Give two examples of gender bias in family.
- (h) Give two examples of gender bias in school.
- (i) What kind of gender sensitivity is found in the students of co-educational schools?
- (j) How does caste influence gender discrimination?
- (k) Mention the causes of gender discrimination for the first generation learner.
- (l) State any two ways how a text book can remove gender discrimination.
- (m) What is meant by a single sex school?
- (n) What is meant by gender based division of labour?
- (o) Give two examples of gender discrimination frequently happening in our society.
2. Answer **any three** questions :
- (a) Analyse the traditional concept of gender role. Explain your own experience in this context. 6+4
- (b) Analyse the concept of gender identity and gender role. 5+5
- (c) State the principles of Gender Analysis Matrix. 10
- (d) Give a complete account of the socialization process of a child under the influence of family. 10
- (e) Analyse the concept of gender as presented in the development of curriculum in India. 10
- (f) What do you mean by girl's school? Mention its characteristics. 10
3. Write a short note on : The relation between education and gender discrimination. 5

DSE-A-4

(Population Education)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) জনসংখ্যা শিক্ষার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- (খ) জনসংখ্যা শিক্ষার অর্থ কী?
- (গ) জনসংখ্যায় প্রভাববিস্তারকারী চারটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ঘ) জনসংখ্যায় প্রভাববিস্তারকারী দুটি রাজনৈতিক প্রভাব উল্লেখ করো।
- (ঙ) প্রজনন ক্ষমতা কাকে বলে?
- (চ) মৃত্যুহার কাকে বলে?
- (ছ) পরিবর্ধিত পরিবার বলতে কী বোঝায়?
- (জ) অণুপরিবার বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) অন্তর্দেশীয় পরিযান কী?
- (ঞ) পরিযান কাকে বলে?
- (ট) জনসংখ্যা শিক্ষায় যুব সম্প্রদায়ের দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ঠ) জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি চাহিদা লেখো।
- (ড) জনসংখ্যা গতিবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?
- (ঢ) জনসংখ্যা বিস্তারণ কাকে বলে?
- (ণ) ভারতে যে-কোনো দুটি জনসংখ্যা শিক্ষার প্রোগ্রাম উল্লেখ করো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি এবং প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) ভারতবর্ষে দ্রুত জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণগুলি কী কী? ১০
- (গ) মানবসম্পদ উন্নয়ন কাকে বলে? জীবনযাত্রা মানের ধারণা ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (ঘ) জনসংখ্যা শিক্ষার সচেতনতা গড়ে তোলার ক্ষেত্রে রেডিও ও টেলিভিশনের ভূমিকা আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঙ) পরিবেশের সঙ্গে জনসংখ্যার সম্পর্ক লেখো। ১০
- (চ) মহিলাদের শিক্ষা কীভাবে পারিবারিক মর্যাদায় পরিবর্তন আনতে পারে? যুক্তিসহকারে লেখো। ১০

৩। টীকা লেখো : স্থিতিশীল জীবনশৈলী।

৫

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Write two objectives of population education.
 - (b) What is the meaning of population education?
 - (c) Mention four factors influencing population.
 - (d) Mention two political factors effecting population.
 - (e) What is fertility?
 - (f) Define death rate.
 - (g) What is meant by extended family?
 - (h) What is meant by nuclear family?
 - (i) What is internal migration?
 - (j) Define migration.
 - (k) Write any two roles of youth in population education.
 - (l) Write two needs of population education.
 - (m) What is meant by population dynamics?
 - (n) What do you mean by population explosion?
 - (o) Mention any two population education programmes in India.
2. Answer **any three** questions : 5+5
- (a) Discuss the scope and importance of population education. 10
 - (b) Describe the causes of rapid population growth in India. 5+5
 - (c) What is meant by human resource development? Give the concept of quality of life. 10
 - (d) Discuss the role of Radio and TV in creating awareness on population education. 10
 - (e) What is the relation between environment and population? 10
 - (f) How does female education bring changes in family status? Give your reasons. 5
3. Write short note on : Sustainable life style. 5
-