

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : CC-11

(Evaluation and Measurement in Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো। মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। ৫+৫
- (খ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো। ৫+৫
- (গ) রচনাধর্মী অভীক্ষার ছয়টি বৈশিষ্ট্য লেখো। রচনাধর্মী অভীক্ষার যে-কোনো দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা উল্লেখ করো। ৬+২+২
- (ঘ) যথার্থতা কী? যথার্থতার শ্রেণিবিভাগ করো। যে-কোনো এক প্রকার যথার্থতা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৩+৫

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গ্রেডিং পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী কী? ৫×৫
- (খ) নর্মাভিত্তিক অভীক্ষা (NRT) ও নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার (CRT) মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।
- (গ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পাঁচটি সুবিধা লেখো।
- (ঘ) উদাহরণসহ বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।
- (ঙ) মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে সাক্ষাৎকারের যে-কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করো।
- (চ) সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

৩। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে অ্যাসেসমেন্ট বলতে কী বোঝো? ২×৫
- (খ) নামসূচক (Nominal) স্কেল ও ক্রমসূচক (Ordinal) স্কেলের যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (গ) ক্রেডিট পদ্ধতি বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষার যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (ঙ) মূল্যায়নের কৌশল হিসেবে শিক্ষাক্ষেত্রে 'পর্যবেক্ষণের' দুটি উপকারিতা লেখো।
- (চ) নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝো?

Please Turn Over

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :
 - (a) State the differences between Measurement and Evaluation. Discuss the scope of evaluation. 5+5
 - (b) Discuss the objectives and need of Cumulative Record Card. 5+5
 - (c) Write any six characteristics of Essay type test. Mention *any two* merits and *any two* demerits of Essay type test. 6+2+2
 - (d) What is Validity? Classify Validity. Briefly discuss any one type of Validity. 2+3+5

 2. Answer **any five** questions : 5×5
 - (a) What are the advantages of Grading system?
 - (b) Write any five differences between Norm Referenced Test (NRT) and Criterion Referenced Test (CRT).
 - (c) Write five merits of Objective type test.
 - (d) Classify Intelligence Tests with examples.
 - (e) Write any five advantages of Interview as a technique of Evaluation.
 - (f) Write the characteristics of a good test.

 3. Answer **any five** questions : 2×5
 - (a) What do you mean by assessment in the field of education?
 - (b) Write any two differences between nominal and ordinal scale.
 - (c) What do you mean by Credit system?
 - (d) Write any two utilities of Diagnostic test.
 - (e) Write any two uses of observation as a tool for evaluation in Education.
 - (f) What do you mean by Reliability?
-